**Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів**

**з теми “Вказівки повторення і розгалуження”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Рівні* | *Бали* | *Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень учнів* |
| Початковий | 1 | Учень може виділяти у блок-схемі чи програмі розгалуження  або повторення. |
| 2 | Учень може виділяти у блок-схемі чи програмі розгалуження  або повторення і фрагментарно відтворювати їх. |
| 3 | Учень фрагментарно використовує розгалуження і повторення  у найпростіших програмах. |
| Середній | 4 | Учень має початкові знання про розгалуження і повторення, може з допомогою вчителя відтворити зазначені алгоритмічні структури у вигляді простих програм. |
| 5 | Учень має рівень знань, вищий ніж початковий, може з допомогою вчителя описати прості програми з використанням  зазначених алгоритмічних структур  та  реалізовувати їх на комп'ютері. |
| 6 | Учень  знайомий зі структурами розгалуження й повторення,  може самостійно робити  певні  узагальнення,  має  деякі  навички  розв'язування  задач на складання найпростіших програм з розгалуженням чи циклічних програм зі сталими межами для параметрів. |
| Достатній | 7 | Учень використовує здобуті знання під час складання програм з повторенням чи розгалуженням для типових задач,  може наводити власні приклади на підтвердження розглядуваних положень, має  чіткі навички  складання  простих  циклічних програм та програм з  розгалуженням. |
| 8 | Учень здатний узагальнювати й систематизовувати навчальну  інформацію та самостійно застосовувати її на практиці, може контролювати  власну діяльність з удосконалення програм та виправляти  допущені в них помилки.  Може складати й реалізовувати на  комп'ютері типові програми з розгалуженням і циклами.  Уміє використовувати інтерактивну довідкову систему. |
| 9 | Учень вільно володіє вивченим матеріалом, осмислено  виправляє допущені помилки в програмах та аргументовано вибирає способи досягнення навчальних цілей, робить спроби розв'язування задач підвищеної складності.  Вільно володіє основними прийомами роботи на комп'ютері. |
| Високий | 10 | Учень володіє глибокими знаннями навчального матеріалу і  вміє розв'язувати обов'язкові задачі (із  вкладеними  циклами)  і  підвищеної складності,  обирає  оптимальні  (раціональні) способи  розв'язування задач та реалізовує їх на комп'ютері. |
| 11 | Учень оперує базовими структурами керування,  самостійно  оцінює результати своєї навчальної діяльності,  використовує здобуті знання та вміння у нестандартних ситуаціях. |
| 12 | Учень має стійкі системні знання, продуктивно використовує  нові  інформаційні  технології для поповнення власних знань,  творчого розв'язування нестандартних задач та кваліфіковано  реалізовує їх на комп'ютері. |

Детальніше тут: [https://sajt-vchitelya-informatiki0.webnode.com.ua/kriter%D1%96i-ots%D1%96nyuvannya/](https://sajt-vchitelya-informatiki0.webnode.com.ua/kriter%D1%96i-ots%D1%96nyuvannya/?utm_source=copy&utm_medium=paste&utm_campaign=copypaste&utm_content=https%3A%2F%2Fsajt-vchitelya-informatiki0.webnode.com.ua%2Fkriter%25D1%2596i-ots%25D1%2596nyuvannya%2F)