**Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з теми**

**“Графічний редактор”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Рівні* | *Бали* | *Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень учнів* |
| Початковий | 1 | Учень має деяке уявлення про системи опрацювання графічної інформації. Розпізнає задачі, при вирішенні яких необхідно використовувати графічний редактор. |
| 2 | Учень має уявлення про конкретну програму опрацювання графічної інформації та її призначення. Відрізняє вікно графічного редактора  від інших програмних засобів. |
| 3 | Учень має уявлення про технології створення графічних образів з використанням засобів графічного редактора. |
| Середній | 4 | Учень має початковий рівень знань системи опрацювання графічної інформації та обізнаний з типами графічних файлів. Учень вміє завантажувати графічний редактор, створювати графічний образ і зберігати його у вигляді файлу. |
| 5 | Учень знає основні функції та можливості графічного редактора, за допомогою учителя редагує графічні файли. |
| 6 | Учень володіє основними правилами роботи з графічним редактором, вміє самостійно створювати та редагувати прості графічні образи. |
| Достатній | 7 | Учень у цілому орієнтується в середовищі графічного редактора, знає його основні можливості та правила роботи, вільно орієнтується в основних типах графічних файлів. Вміє конвертувати файли з одних форматів у файли інших форматів. За допомогою вчителя може здійснювати компоновку складеного зображення з набору графічних примітивів. |
| 8 | Учень володіє загальними підходами до створення статичних та анімаційних графічних файлів. Використовує інтерактивну довідкову систему. Самостійно може здійснювати компоновку складеного зображення з набору графічних примітивів. З допомогою вчителя створює анімаційні зображення. |
| 9 | Учень вільно володіє графічним редактором. Самостійно створює прості анімаційні зображення. |
| Високий | 10 | Учень досконало (у межах чинної навчальної програми) знає і використовує можливості графічного редактора. Самостійно виконує навчальні завдання. Вміє користуватися стандартними графічними шаблонами і бібліотеками  та створювати власні. |
| 11 | Учень знаходить і використовує додаткові джерела інформації. Вміє самостійно вводити графічну інформацію за допомогою сканера. Вміє створювати складні графічні образи. |
| 12 | Володіє практичними знаннями по створенню та обробці складних графічних образів. Вміє використовувати графічні фільтри та спеціальні ефекти під час створення складних графічних об'єктів. При виконанні задач проявляє творчій підхід. |

Детальніше тут: [https://sajt-vchitelya-informatiki0.webnode.com.ua/kriter%D1%96i-ots%D1%96nyuvannya/](https://sajt-vchitelya-informatiki0.webnode.com.ua/kriter%D1%96i-ots%D1%96nyuvannya/?utm_source=copy&utm_medium=paste&utm_campaign=copypaste&utm_content=https%3A%2F%2Fsajt-vchitelya-informatiki0.webnode.com.ua%2Fkriter%25D1%2596i-ots%25D1%2596nyuvannya%2F)