**Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів**

**з теми “Рядкові величини”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Рівні* | *Бали* | *Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень учнів* |
| Початковий | 1 | Учень знає, що таке рядкові величини і може розпізнати їх  серед інших величин (хоча б у одній із мов). |
| 2 | Учень може  відтворити опис рядкових величин на прикладі однієї з мов програмування. |
| 3 | Учень фрагментарно використовує рядкові величини у найпростіших програмах. |
| Середній | 4 | Учень  має  елементарні  уявлення про різні типи величин,  може з допомогою вчителя скласти просту програму з використанням рядкових величин та реалізувати її на комп'ютері. |
| 5 | Учень може самостійно аналізувати типові програми (на пошук символів у тексті,  підрахунку кількості  їх повторень та ін.). |
| 6 | Учень має стійкі знання про різні типи величин,  може самостійно відтворити  основний  матеріал  про  використання  рядкових величини, включаючи складання і реалізацію простих програм. |
| Достатній | 7 | Учень використовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, оперує вбудованими рядковими функціями під час виконання навчальних завдань, передбачених програмою. |
| 8 | Учень здатний аналізувати навчальну інформацію, адекватно реагує на повідомлення системи програмування про допущені  помилки у  визначенні типів величин.  Використовує інтерактивну довідкову систему. |
| 9 | Учень вільно володіє вивченим матеріалом, самостійно виправляє допущені помилки у програмах, самостійно розв'язує типові  задачі  з  використанням рядкових  типів  величин (наприклад,  пошук слова у  тексті). Робить спроби розв'язування задач підвищеної  складності.  Вільно володіє основними прийомами роботи на комп'ютері. |
| Високий | 10 | Учень  володіє глибокими знаннями навчального матеріалу.  Добре розуміється на структурах даних,  виявляє здатність розв'язувати  задачі  підвищеної складності та реалізовувати їх на комп'ютері (наприклад, на перевірку правопису певного словосполучення). |
| 11 | Учень володіє узагальненими знаннями  матеріалу, самостійно знаходить джерела  інформації і використовує їх відповідно  до своїх навчальних завдань.  Розв'язує задачі підвищеної  складності (у тому числі задачі прикладної спрямованості). |
| 12 | Учень має стійкі системні знання та продуктивно їх використовує, володіє  поглибленими  знаннями  про  структури  даних,  творчо розв'язує нестандартні задачі та кваліфіковано  реалізовує  їх на комп'ютері (наприклад, на порівняння ефективності двох способів пошуку слова в тексті,  починаючи з зіставлення літер з  початку слова та з його кінця). |

Детальніше тут: [https://sajt-vchitelya-informatiki0.webnode.com.ua/kriter%D1%96i-ots%D1%96nyuvannya/](https://sajt-vchitelya-informatiki0.webnode.com.ua/kriter%D1%96i-ots%D1%96nyuvannya/?utm_source=copy&utm_medium=paste&utm_campaign=copypaste&utm_content=https%3A%2F%2Fsajt-vchitelya-informatiki0.webnode.com.ua%2Fkriter%25D1%2596i-ots%25D1%2596nyuvannya%2F)