**Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів**

**з теми “Табличні величини”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Рівні* | *Бали* | *Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень учнів* |
| Початковий | 1 | Учень може розпізнати в програмі чи алгоритмі за основними ознаками таблицю (масив),  табличні змінні, але не може самостійно їх відтворити. |
| 2 | Учень  знає як декларується масив у програмі,  як записується таблична змінна та може самостійно це робити. |
| 3 | Учень фрагментарно використовує табличні величини у найпростіших програмах (зі сталими межами для параметрів). |
| Середній | 4 | Учень має початковий рівень знань,  має елементарні  уявлення про різні типи величин, може скласти найпростішу програму з  використанням лінійного масиву та реалізувати її на комп'ютері. |
| 5 | Учень  може зі сторонньою допомогою розібратися в типових  програмах на використання табличних величин (пошук заданого,  мінімального та максимального елементів). |
| 6 | Учень має стійкі знання про різні типи величин,  може самостійно відтворити матеріал про табличні величини,  включаючи складання і реалізацію простих програм за зразком. |
| Достатній | 7 | Учень використовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, створює прості програми  з  використання одно- та двовимірних масивів (наприклад, програми на впорядкування елементів масиву за  певною  ознакою). |
| 8 | Учень здатний аналізувати й систематизувати навчальну інформацію, виправляти  помилки  у програмах, складає й реалізовує типові програми на  використання  табличних величин, використовує інтерактивну довідкову систему. |
| 9 | Учень вільно володіє вивченим матеріалом, самостійно виправляє допущені помилки в програмах та аргументовано вибирає способи досягнення навчальних цілей. Самостійно виконує навчальні завдання, передбачені програмою. Вільно володіє основними прийомами роботи на комп'ютері. |
| Високий | 10 | Учень володіє глибокими знаннями про  табличні  величини  та їх використання,  виявляє здатність розв'язувати задачі підвищеної складності та реалізовувати їх на комп'ютері  (наприклад, знаходження простих чисел-близнюків). |
| 11 | Учень володіє узагальненими знаннями  матеріалу,  знаходить самостійно  джерела  інформації і використовує їх відповідно  до своїх навчальних завдань. Розв'язує задачі підвищеної  складності, у тому числі на створення прикладних програм (наприклад, на  перестановку уроків у розкладі занять). |
| 12 | Учень має стійкі системні знання та продуктивно їх використовує, поповнює ці знання, творчо розв'язує нестандартні задачі та кваліфіковано реалізовує їх на комп'ютері. |

Детальніше тут: [https://sajt-vchitelya-informatiki0.webnode.com.ua/kriter%D1%96i-ots%D1%96nyuvannya/](https://sajt-vchitelya-informatiki0.webnode.com.ua/kriter%D1%96i-ots%D1%96nyuvannya/?utm_source=copy&utm_medium=paste&utm_campaign=copypaste&utm_content=https%3A%2F%2Fsajt-vchitelya-informatiki0.webnode.com.ua%2Fkriter%25D1%2596i-ots%25D1%2596nyuvannya%2F)