

АЛГОРИТМ ДІЙ
закладу освіти у разі зміни безпекової ситуації,
оголошення сигналу “Повітряна тривога”
та виникнення надзвичайних ситуацій

1. Загальні засади та моделі організації освітнього процесу

Цей Локальний алгоритм розроблено на основі Методичних рекомендацій МОН України від 11.09.2026 за №1/19575-26 та визначає єдиний порядок дій адміністрації, педагогічних працівників, учнів та батьків у разі загрози або виникнення надзвичайних ситуацій, оголошення сигналу “Повітряна тривога” та зміни безпекових умов.

В залежності від безпекової ситуації в ліцеї застосовуються такі моделі навчання:

- Базова (очна) модель: навчання проводиться в навчальних кабінетах за затвердженим розкладом. У разі тривоги всі учасники освітнього процесу негайно переходять до захисної споруди (укриття).
- Дистанційна модель: застосовується при високому рівні загрози за рішенням військової адміністрації або керівника закладу.

2. Чіткі критерії переходу між моделями навчання

Перехід від базової (очної) до дистанційної моделі здійснюється невідкладно за наявності таких підстав:

- Рішення та розпорядження обласної/районної військової адміністрації або ради оборони.
- Виникнення аварійних ситуацій, критичні перебої в роботі інженерних мереж (електро-, водо- чи теплопостачання), які унеможливають функціонування будівлі закладу або захисної споруди.

3. Алгоритм дій у разі повітряної тривоги ДО початку навчального дня

Якщо сигнал “Повітряна тривога” лунає до 08:00 навчального дня:

- Заборона руху до ліцею: Учні та працівники залишаються в безпечних місцях або укриттях за місцем проживання. Рух до закладу освіти не розпочинається.
- Дистанційний початок дня: Навчальний день розпочинається за основним розкладом у синхронно-асинхронному режимі на платформі Google Meet.
- Контрольна точка – 9:00: Адміністрація закладу оцінює безпекову ситуацію та приймає рішення про подальший формат занять цього дня.

- Сценарій А (Відбій ДО 9:00): Адміністрація повідомляє про відновлення очного навчання. Надається 60 хвилин перехідного часу для безпечного прибуття учнів та працівників до ліцею. Очні заняття розпочинаються через 60 хвилин після відбою за основним розкладом.

- Сценарій Б (Відбій ПІСЛЯ 9:00): Навчальний день від початку до кінця проводиться в дистанційному режимі.

4. Алгоритм дій у разі повітряної тривоги ПІД ЧАС навчального дня

У разі оголошення тривоги під час очних занять задіяні такі кроки:

- Негайне зупинення занять: Вчитель припиняє урок, організовує швидкий збір учнями особистих речей.

- Організований перехід: Учні парами у супроводі вчителя рухаються визначеним евакуаційним маршрутом до захисної споруди. Черговий учитель перевіряє приміщення на відсутність дітей.

- Розміщення та перекличка: Учні розміщуються у закріпленому за класом секторі укриття. Вчитель проводиться перекличку та доповідає відповідальній особі закладу.

- Освітня діяльність в укритті: Здійснюються види роботи, які не потребують повноцінного робочого місця: самостійна робота, консультації, проєктні завдання, психологічні вправи на розвантаження.

- Повернення до занять: Після сигналу “Відбій повітряної тривоги” педагоги організовано виводять учнів з укриття до кабінетів для продовження занять за основним розкладом.

5. Організація освітнього процесу під час перебоїв з електропостачанням та зв'язком

Перебої у функціонуванні мереж електропостачання та зв'язку не є підставою для скасування занять:

- Під час очного навчання ліцей використовує резервні джерела живлення (генератори, станції живлення) для забезпечення освітлення та функціонування критичних систем укриття.

- Під час дистанційного навчання відсутність світла у окремих учнів не припиняє проведення уроку. Для дітей, які пропустили синхронне заняття, забезпечується доступ до матеріалів в асинхронному режимі (відео-матеріали, презентації, завдання ВШО, “Вивчаю – не чекаю”).

- Для вчителів, які не мають світла вдома, забезпечуються облаштовані робочі місця у ліцеї.

6. Порядок та канали інформування учасників освітнього процесу

Для швидкого інформування про зміну режиму роботи закладу використовуються затверджені канали комунікації:

- Основний канал: Єдиним інформаційно-комунікаційним середовищем є Telegram-канал Демидівського ліцею.
- Резервний канал: офіційна Facebook-сторінка Демидівського ліцею.
- Вимоги до повідомлення: Повідомлення має бути лаконічним, однозначним та містити: модель навчання, час початку занять.

7. Зведена матриця оперативного реагування на безпекові події

Безпекова ситуація	Режим роботи	Ключові дії закладу
Тривога ДО 08:00 (Відбій ДО 9:00)	Дистанційний початок + Перехід на очне через 60 хв після відбою	Учні залишаються вдома. Після відбою надається 60 хв для прибуття до ліцею. Відновлення очних занять.
Тривога ДО 08:00 (Відбій ПІСЛЯ 9:00)	Повний дистанційний день	Очне навчання скасовується на весь день. Навчання продовжується за розкладом у синхронно-асинхронній формі на платформі Google Meet.
Тривога ПІД ЧАС занять у ліцеї	Очне навчання переривається -> Перехід в укриття	Припинення занять, перехід в укриття за 3-5 хв, перекличка, проведення легких форм освітньої діяльності та психопідтримки. Перебування в укритті є обов'язковим до офіційного відбою тривоги. Батьки (законні представники) можуть особисто прийти до закладу, написати заяву, у якій зазначити дату та точний час, коли вони беруть на себе повну відповідальність за життя та здоров'я дитини. Категорично забороняється відпускати дитину зі школи самотійно або на підставі дистанційного звернення батьків (законних представників).