

Аналіз роботи кафедри початкових класів за 2024–2025 навчальний рік

Завідувач кафедри: Берлінець Л.Б.

Загальні положення роботи

Сучасна освіта характеризується **гнучкістю, інноваційністю** та принципом **навчання впродовж життя**. Події, пов'язані з карантинном, дистанційним навчанням та воєнним станом, трансформували роль та функції освіти в сучасному світі, що вимагає постійного оновлення підходів до роботи. Сьогодні вчитель не лише транслює знання, а й формує в учнів систему навичок дослідницької роботи, саморозвитку та самовдосконалення. Учитель виступає як ментор та фасилітатор, створюючи оптимальні умови для прогресу учнів і розкриття їхніх когнітивних здібностей до навчання.

Мета і завдання роботи кафедри

Уся робота кафедри була спрямована на розв'язання єдиної науково-методичної проблеми закладу: «Створення інноваційного середовища для здійснення освітнього процесу, формування компетентного випускника закладу освіти та професійного зростання педагогів».

Основні напрямки діяльності:

- Модернізація освітнього процесу.
- Впровадження нових підходів до викладання.
- Створення інноваційного освітнього простору на основі **педагогіки партнерства** та принципу **дитиноцентризму**.

У 2024–2025 навчальному році кафедра працювала над реалізацією завдань із формування і розвитку соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією та почуттям патріотизму.

Принципи роботи членів кафедри:

- Науковість
- Системність
- Комплексність
- Творчий характер
- Максимальна активізація діяльності педагогів.

Основна науково-методична тема та форми роботи

Протягом 2024–2025 н. р. члени кафедри працювали над єдиною науково-методичною темою: «Особливості організації освітнього середовища вчителя початкових класів НУШ». Ця робота передбачала впровадження ідей **гуманізації** та **особистісно орієнтованого підходу**, а також підтримку дослідницької роботи вчителів та впровадження ними інноваційних технологій. Протягом року було проведено **4 засідання** кафедри, під час яких застосовувалися інтерактивні форми роботи:

- Доповіді з відеопрезентаціями
- Мультимедійні презентації

- Створення ребусів
- Онлайн-тестування

Було опрацьовано актуальні нормативні документи Міністерства освіти і науки України, РОШПО та відділу освіти.

Участь у конкурсах

Учні початкових класів ліцею брали активну участь у різноманітних олімпіадах та конкурсах.

Участь у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах

№	ПІБ учня	Клас	Конкурс	Вчитель
1.	Возний Денис	3-Б	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (Учасник районного туру)	Яконюк М.В.
2.	Сіранчук Дарина	4-Б	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (Учасниця районного туру)	Берлінець Л.Б.
3.	Корсік Дамір	1-Б	Всеукраїнський творчий конкурс “Від України до Шевченка”	Кундеус Я.В.
4.	Корсік Дамір	1-Б	Міжнародний конкурс “Змагаймося за нове життя”	Кундеус Я.В.
5.	Літварчук Софія	1-Б	Міжнародний конкурс “Змагаймося за нове життя”	Кундеус Я.В.

Участь в інших олімпіадах та конкурсах

- **Онлайн-олімпіада “На урок” з інформатики:** Учні початкових класів взяли активну участь (3-А клас – 7 учнів, 3-Б клас – 11 учнів, 4-А клас – 2 учні, 4-Б клас – 11 учнів). (Вчитель інформатики: *Менько Л.Б.*)
- **Міжнародний математичний конкурс “Кенгуру”:** Учні ліцею показали хороші результати.

Учителі кафедри брали активну участь у засіданнях методичних об’єднань та виступали на педагогічних радах закладу.

Завдання роботи кафедри на 2025–2026 н. р.

У наступному навчальному році робота вчителів кафедри буде зосереджена на вирішенні таких ключових завдань:

1. **Забезпечення умов** для професійної діяльності вчителів в умовах **воєнного стану**.
2. **Формування успішного освітнього середовища**.
3. Підвищення культури та **інформаційної компетентності** вчителя.
4. **Забезпечення ефективного виховного впливу** на учнів.
5. **Упровадження сучасних педагогічних технологій** у практичну діяльність.
6. Продовження роботи із вдосконалення **критеріїв оцінювання** навчальних досягнень.
7. **Забезпечення виконання всіх нормативних документів** МОН України.
8. Упровадження **передового педагогічного досвіду** в навчально-виховний процес, стимулювання професійного зростання та підвищення педагогічної майстерності.
9. Системна підготовка учнів до **олімпіад та конкурсів**.
10. **Забезпечення об'єктивності оцінювання** знань учнів протягом навчального року.

Основні досягнення та загальні висновки

Робота кафедри початкових класів опорного закладу Демидівського ліцею у 2024–2025 навчальному році була **системною, цілеспрямованою** та відповідає сучасним викликам освітнього процесу, зокрема в умовах воєнного стану та впровадження **Нової української школи (НУШ)**.

- **Спрямованість на НУШ та інновації:** Кафедра успішно працювала над науково-методичною темою «Особливості організації освітнього середовища вчителя початкових класів НУШ», інтегруючи ідеї гуманізації та особистісного підходу. Педагоги активно впроваджували інноваційні технології, виступаючи в ролі менторів та фасилітаторів.
- **Методична робота:** Заплановані 4 засідання кафедри проведені з використанням інтерактивних форм (презентації, онлайн-тестування), що сприяло підвищенню фахової компетентності вчителів.
- **Робота з учнями та конкурси:** Активна участь учнів у Міжнародному конкурсі імені Петра Яцика (районний тур), Всеукраїнському конкурсі «Від України до Шевченка» та Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» свідчить про якісну організацію роботи з обдарованими дітьми.

Висновок: Кафедра початкових класів успішно реалізувала поставлені завдання, продемонструвавши високий рівень відповідальності, науковості та системності. Завдання на 2025–2026 н. р. є актуальними та стратегічно важливими для подальшого розвитку.