

Аналіз роботи кафедри природничих дисциплін за 2024-2025 навчальний рік

На початку навчального року було сплановано роботу вчителів кафедри природничого циклу, де передбачено орієнтацію на інноваційні технології, інтерактивні методи підготовки й проведення уроків та позакласних заходів, екологічне виховання учнів. Успішній роботі кафедри сприяло мобільне реагування на виклики сучасної української школи, впровадження елементів STEM-освіти, активна робота із обдарованими учнями, проведення цілого ряду позакласних заходів, які в більшій мірі відкривають можливості дітей та сприяють підвищенню інтересу учнів до природничих дисциплін.

Позитивним моментом в роботі вчителів кафедри є використання в своїй роботі інтерактивних технологій та різних методичних засобів. Практично кожен вчитель нашої кафедри активно під час навчального процесу використовує можливості інтернет-ресурсів, хмарні сервіси в освітньому просторі, вчителі підвищують свій фаховий та методичний рівень.

Впродовж 2024-2025 навчального року було проведено 5 засідань, на яких розглядалися заплановані на початку року питання. Щоразу аналізувались навчально-методичні заходи, що проводились вчителями кафедри за звітний період, обговорювались пропозиції щодо активізації роботи, покращення результативності праці вчителів

Впродовж навчального року було проведено наступні заходи:

- Протягом перших двох місяців навчання вчителями нашої кафедри опрацьовано *нормативні документи МОН України* щодо організації навчально-виховної роботи під час викладання природничих дисциплін а також впровадження STEM-освіти в загальноосвітніх закладах.

Завідувачі кабінетів проводять роботу над покращенням матеріальної бази кабінету, керуються Положенням про кабінети та покращують матеріально-технічну базу кабінету.

Для покращення успішності учнів, педагоги вдосконалюють свій рівень кваліфікації через предметні курси, тренінги, семінари, екскурсії, впровадження інтерактивні технології, міжпредметних зв'язків. Широко використовують комп'ютерні презентації, створені вчителями та учнями.

Вчителі готують учнів до предметних олімпіад.

Олімпіада з біології:

II етап (районний)-Булик О.,10 клас-I місце, Данилюк Д.,-9 клас-I місце.

III етап (обласний)- Булик О, 10 клас- I місце.

Олімпіада з географії:

II етап (районний) – Булик О, 10 клас- I місце, Столярчук О., 8 клас –II місце, Теслюк А., 9 клас – III місце.

III етап (обласний) – Булик О, 10 клас – II місце.

Олімпіада з хімії:

II етап (районний) Данилюк Д.,-9 клас-I місце.

Вчителі брали участь в Всеукраїнському дистанційному KMDS STEAM-ТУРНІРІ-2025, який відбувався за підтримки ДНУ «Інституту модернізації змісту освіти» в межах фестивалю «STEM-весна-2025». Учасниками турніру стали 35 учнів - 7 команд у 2 вікових категоріях – 5-6 та 7-9 класи.

Працювали на локаціях турніру- Овчарук М. В., Овчарук К. О., Фещук А. А. та Бондаренко В. Г.

Координатор від закладу – Овчарук М. В. та заклад отримали подяки за активну участь у конкурсі та розвиток STEM-технологій серед учнівської молоді.

Учні під керівництвом Овчарук К.О. (7 учасників) та Овчарук М. В. (14 учасників) взяли участь у шостому всеукраїнському конкурсі дитячих малюнків «Експедиція незвіданими світами» та нагородженні дипломами учасників конкурсу від Noosphere Space Art Challenge 2025.

Овчарук К. О та Овчарук М. В. отримали дипломи за підготовку учасників.

Постійно ведеться робота з формування і розвитку позитивних мотивів навчально-пізнавальної діяльності, розвитку пам'яті, мислення, уваги. Уроки вчителів характеризуються цілісністю, внутрішнім взаємозв'язком частин, єдиною логікою розгортання діяльності вчителя і учнів. Урок кожного вчителя має свій методичний почерк.

