

Аналіз роботи кафедри фізико – математичних дисциплін та технологій за 2024 – 2025 н.р.

У 2024-2025 н.р. кафедра фізико – математичних дисциплін та технологій продовжувала працювати над проблемою «Від інноваційного змісту фахової (фізико-математичної, технологічної) освіти через педагогічну майстерність вчителя до формування компетентнісної особистості здобувача освіти». Протягом минулого року кафедра працювала над підвищенням рівня знань, умінь і навичок учнів, ефективності навчально - виховного процесу шляхом розвитку пізнавальних інтересів, творчих та інтелектуальних здібностей, практичних навичок учнів, використання сучасних інформаційних технологій при викладанні предметів фізико-математичного циклу та технологій, систематичної підготовки до предметних олімпіад, а також через вивчення, узагальнення і розповсюдження досвіду роботи вчителів кафедри.

На її перших засіданнях члени кафедри ознайомились з інструктивно – методичними рекомендаціями щодо вивчення математики, фізики та астрономії, інформатики, трудового навчання у 2024-2025 н.р. та з особливостями вивчення даних предметів у 10-11-х класах профільного та стандартного рівнів, з вимогами щодо ведення основної документації (календарне планування, електронні класні журнали, зошити та щоденники учнів). Першочергову увагу було приділено вивченню і обговоренню модельних і навчальних програм «Математика», «Інформатика», «Технології» в 5- 6-х та 7 класах НУШ, які пропонує МОН України на наступний навчальний рік. Визначено форму оцінювання п'ятикласників у першому півріччі навчального року. Обговорено рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5 - 7-х класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (наказ МОН України 01.04.2022 за № 289) та Свідоцтва досягнень учня 5 – 7-х класів.

Обговорено способи здійснення формувального оцінювання та проєкт Свідоцтва досягнень п'ятикласника та шестикласника. Погоджено тижневе навантаження членів кафедри та календарно – тематичні плани.

На другому засіданні були обговоренні обов'язкових результатів навчання у математичній, природничій, інформатичній, технологічній освітніх галузях за Державним стандартом базової середньої освіти III покоління (затвердженого постановою КМУ від 30.09.2020 р. №898) та їх обліку відповідно до Наказу МОН України №1093 від 02.08.2024 року «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» та здійснено обмін досвідом щодо подолання навчальних втрат з математики, фізики, астрономії, інформатики та технологій.

Третє та четверте засідання кафедри було присвячене питанням розвитку математичної та інформаційної компетентностей учнів через використання інформаційно-комунікативних технологій та оновлення змісту освіти та використання STEM - освіти на уроках математики, фізики, інформатики та технологій. На даних засіданнях були розглянуті питання: реалізація наскрізних ліній в освітньому процесі природничо-математичних дисциплін з використанням STEM-лабораторії виступала Яремчук А.М., завкафедри) та використання STEM - освіти на уроках математики, фізики, інформатики та технологій (з досвіду роботи вчителя Шимчука В.А.). Був проведений майстер – клас «STEM-освіта: від уроку до інновації». Члени кафедри ознайомились з рекомендованою літературою з питань подальшого впровадження STEM - освіти на уроках фізико – математичного циклу.

На засіданнях кафедри були затверджені завдання I етапу Всеукраїнських олімпіад з шкільних навчальних предметів математики, фізики, інформатики, ІКТ, технологій. Проаналізовано участь учнів закладу в II та III етапах олімпіад, інтелектуальних конкурсах «Левеня», «Кенгуру», «Бобер». Обговорено проходження курсової підготовки членів кафедри, участь в онлайн – семінарах, конференціях, питання щодо подолання навчальних втрат в навчальному процесі учнів. З цією метою вчителі предметники взяли участь у семінарі – практикуму , який проводив

освітній центр з метою подолання освітніх втрат при викладанні математики ,фізики, інформатики, технологій.