

Аналіз роботи кафедри іноземної мови 2024-2025 навчальний рік

Харчук О.В., завідувач кафедри

У 2024/2025 навчальному році робота кафедри вчителів англійської мови була спрямована на підвищення якості викладання предмета, розвиток іншомовної комунікативної компетентності учнів, упровадження сучасних педагогічних технологій та підготовку обдарованих учнів до участі в олімпіадах.

Вчителі кафедри іноземних мов метою своєї роботи вбачають безперервне вдосконалення педагогічної майстерності, ерудиції та компетентності в галузі іноземних мов та методики їх викладання. Значна увага приділяється пошуку раціональних форм та методів роботи з учителями, вивченню та поширенню передового педагогічного досвіду кращих учителів

Пріоритетні цілі роботи кафедри вчителів іноземних мов

- досягнення оптимального рівня освіти, вихованості і розвитку школярів;
- надання допомоги вчителям (при плануванні та організації педагогічної діяльності) в розвитку сучасного стилю педагогічного мислення;
- вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду;
- ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічної науки з метою підвищення наукового рівня вчителя;
- безперервна самоосвіта вчителя і підвищення рівня професійної майстерності;
- включення вчителя в творчий пошук, в інноваційну, дослідно-експериментальну, науково-дослідницьку діяльність;
- надання реальної дієвої допомоги вчителям, які її потребують.

Основні напрями діяльності:

- Організація науково-методичого супроводу навчально-виховного процесу.
- Сприяння пошуково-дослідницькій роботі на уроках.
- Моніторинг якості знань учнів та педкадрів.
- Організація та проведення позакласних заходів (вікторин, предметних тижнів, круглих столів)
- Підвищення в учнів мотивації до навчання.
- Індивідуальна робота з обдарованими учнями та тими, хто потребує додаткової педагогічної уваги та корекції.
- Підготовка учнів до НМТ.
- Підвищення рівня педагогічної майстерності членів методичного об'єднання (семінари, конференції, майстер-класи, відкриті уроки).

Колектив кафедри вчителів іноземних своєю роботу спрямував над реалізацією науково-методичної проблеми: «Створення інноваційного

середовища для здійснення освітнього процесу, формування компетентного випускника закладу освіти та професійного зростання педагогів».

Робота над проблемними темами здійснюється через:

- удосконалення методики проведення нестандартних уроків, виховних заходів;
- використання комунікативного підходу для формування стійких навичок усного та писемного іншомовного мовлення;
- використання автентичних матеріалів для формування соціокультурних компетенцій;
- впровадження особистісно-орієнтованих технологій, індивідуального та диференційованого підходів, інтерактивних методів;
- використання альтернативних методів оцінювання та самооцінювання; використання інформаційно-комунікаційних та програмових засобів навчання;

Протягом навчального року кафедра вчителів англійської мови працювала відповідно затвердженого плану. Основними формами роботи були:

- засідання, на яких розглядалися питання оновлення змісту освіти, вимоги Державного стандарту, особливості оцінювання навчальних досягнень учнів;
- обговорення та впровадження сучасних методів і прийомів навчання (комунікативний підхід, інтерактивні технології, використання ІКТ);
- відкриті уроки та взаємовідвідування занять з подальшим аналізом та обговоренням;
- обмін педагогічним досвідом, підготовка методичних рекомендацій, дидактичних матеріалів;
- робота над підвищенням професійної майстерності через самоосвіту, участь у вебінарах, курсах підвищення кваліфікації.

Зазначені форми роботи сприяли вдосконаленню методичної компетентності педагогів, підвищенню мотивації учнів до вивчення англійської мови та покращенню якості навчальних результатів.

Важливим напрямком роботи кафедри є робота з обдарованими та здібними учнями. Вчителі проводили індивідуальні та групові заняття з підготовки учнів до олімпіади з англійської мови. Учні брали участь і були призерами 1 етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови, а саме Максимюк Софія (9 клас) 1 місце, Булик Олександр (10 клас) – 1 місце, Мельничук Максим (11 клас) – 1 місце, Міркевич Ілля (11 клас) – 2 місце (вчителі Вальчун М.А., Харчук О.В.).

На засіданнях МО систематично проводиться огляд новинок педагогічної та методичної літератури з іноземних мов.

Головні завдання роботи вчителів англійської мови у наступному 2025-2026 н.р. навчальному році:

- забезпечення умов для професійної діяльності вчителів в умовах дистанційного навчання та в умовах воєнного стану;

- формування успішного освітнього середовища;
- формування культури та інформаційної компетентності вчителя;
- забезпечення виховного впливу на учнів;
- впровадження у педагогічну діяльність педагогічних технологій;
- продовження роботи із вдосконалення критеріїв оцінювання;
- забезпечення виконання документів МОН України;
- упровадження у навчально-виховний процес передового педагогічного досвіду; стимулювання професійного зростання, підвищення педагогічної майстерності;
 - підготовка учнів до олімпіад та конкурсів;
 - забезпечення об'єктивності оцінювання знань учнів протягом навчального року.