



Моніторинг математичної компетентності: 4-ті класи

Математика для життя: від покупок до ремонту

Аналітичний звіт за результатами діагностичної роботи (2025-2026 н.р.)

Людмила Менько,
заступник директора

Ми перевіряли не формули, а вміння жити

Мета моніторингу – з'ясувати, чи можуть діти застосувати шкільні знання у побуті.



Бюджет і покупки

Вибір найвигіднішої ціни та розрахунок решти.



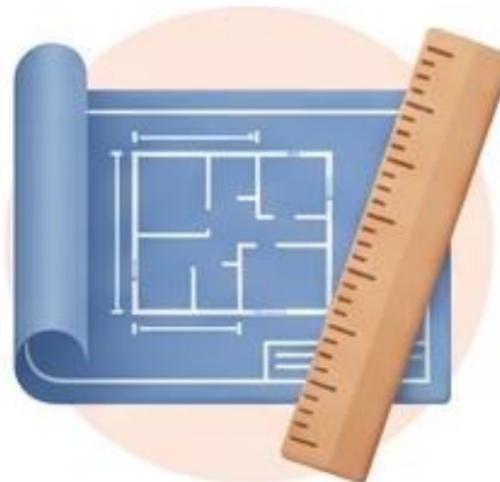
Час і планування

Робота з датами, термінами та тривалістю подій.



Робота з даними

Читання діаграм та аналіз інформації.

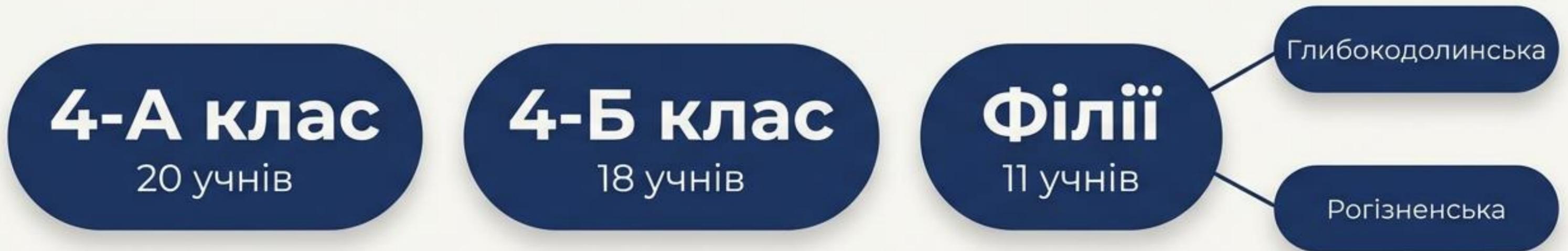


Ремонт і вимірювання

Площа та периметр у реальній кімнаті.

Загальна картина: учасники та успішність

Огляд кількості учасників та основні результати моніторингу.



Загальний результат стабільний. Більшість учнів продемонстрували **Високий** та **Достатній** рівні компетентності.



Фінансова грамотність: Купівля фруктів vs Платежі



Успіх: Прості покупки

65-75% учнів успішно розраховують вартість товарів та решту.



Виклик: Комунальні платежі

Багатокомпонентні розрахунки (електроенергія) та вибір «найвигіднішої» пропозиції викликають труднощі.

Майстри календаря, але не часу

Дати та терміни



Робота з датами та термінами придатності – сильна сторона. (Особливо у 4-Б: >80% успіху).



Тривалість подій



Обчислення того, «скільки часу минуло», викликає труднощі. (Часті помилки у 4-А класі).



Висновок: Учні добре орієнтуються в календарі, але потребують практики з обчисленням часових проміжків.

Найсильніша навичка: Робота з даними

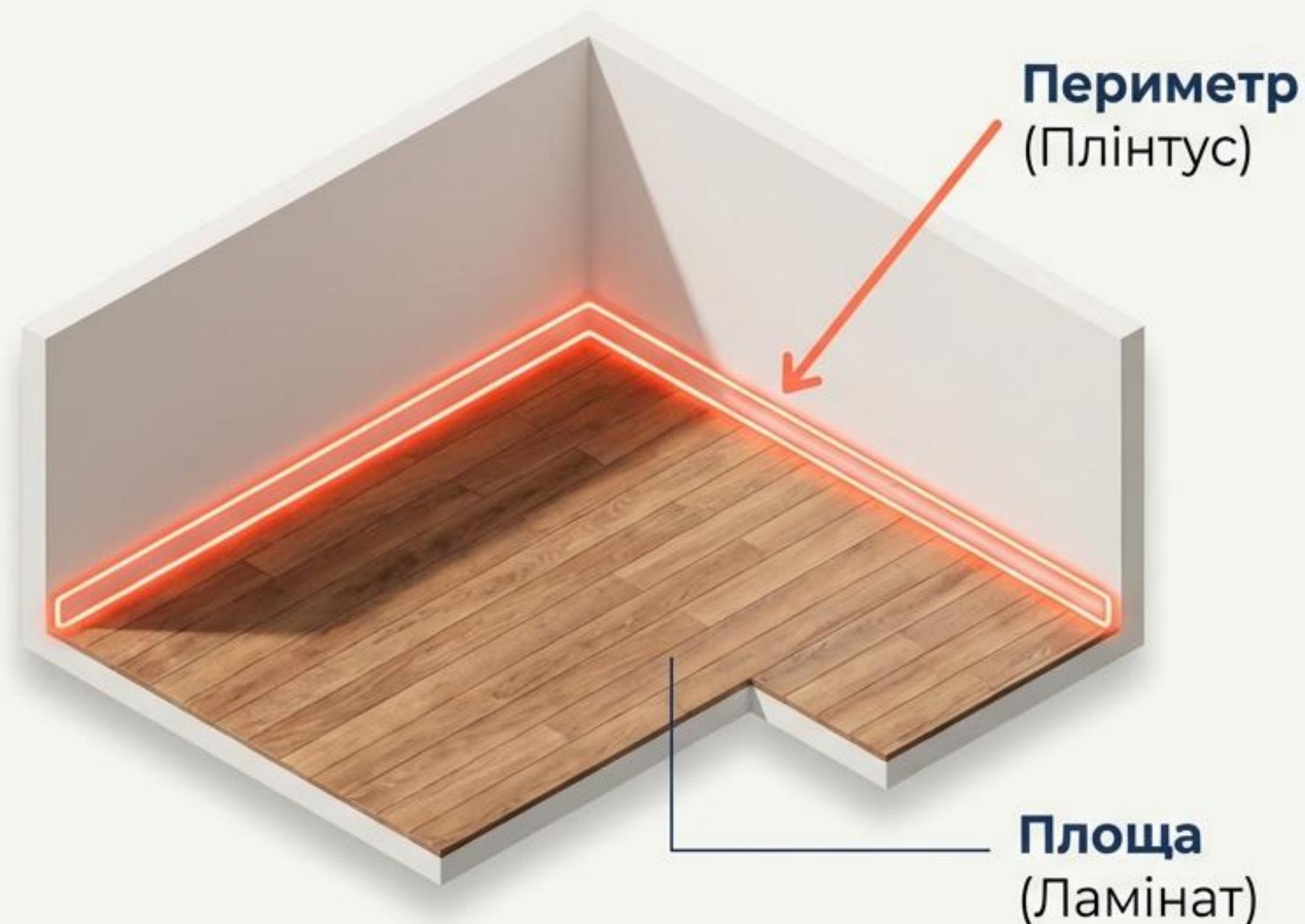


Високий рівень у всіх класах

Учні груп А, Б та Філій відмінно:

- ✓ Зчитують інформацію з діаграм.
- ✓ Аналізують етикетки товарів.
- ✓ Порівнюють показники («на скільки більше/менше»).

Виклик ремонту: Периметр чи Площа?



Суть проблеми:

Учні знають формули, але плутають, яку з них застосувати в реальності.



Тривожний показник:

У 4-Б класі успішність виконання цього завдання лише **27%**.

Профіль класу: 4-А

«Збалансована група»

13.8

Середній бал - Достатній рівень



Сильні сторони:

Найкращі показники з геометричних задач порівняно з іншими класами. Стабільність результатів.



Зони росту:

Обчислення тривалості часу (завдання 2) та складні рахунки за електроенергію.

Профіль класу: 4-Б

«Експерти з часу та даних»

12.7

Середній бал



Сильні сторони:

Беззаперечні лідери у роботі з календарем (>80% успіху) та читанні діаграм.



Зони росту:

Геометрія — критична зона. Більшість учнів не змогла перенести знання про площу на реальну кімнату (успішність 27%).

Профіль: Філії

(Глибокодолинська та Рогізненська) – «Практичні аналітики»



Сильні сторони:

Аналіз етикеток, визначення термінів придатності продуктів, прості покупки.



Зони росту:

- Перетворення одиниць (копійки в гривні).
- Дії з багатоцифровими числами.
- Геометрія: складно пов'язати формулу з реальним об'єктом.

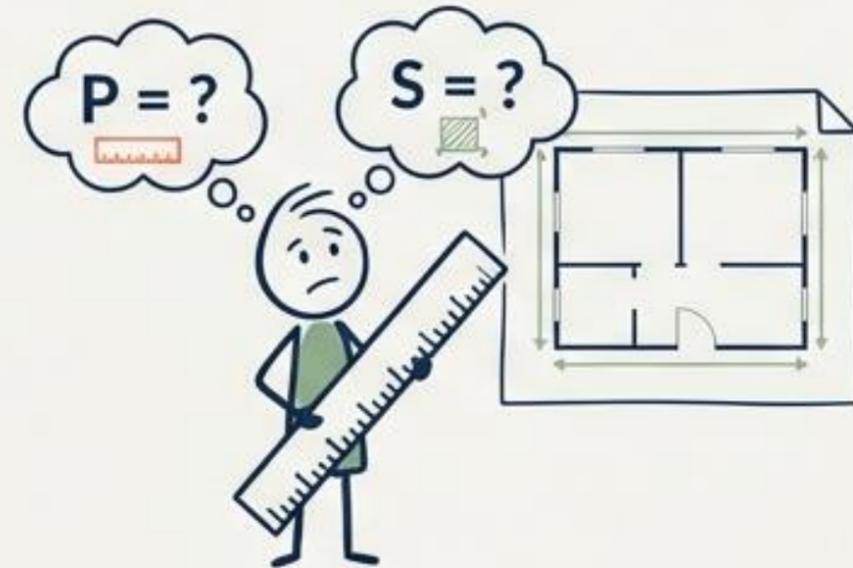
Над чим треба працювати всім?

Стрибки між одиницями

~~264 коп~~ → 2 грн 64 коп ✓

Механічні помилки при
переведенні копійок у гривні
та метрів у сантиметри.

Вибір інструменту



Розуміння контексту: коли нам
потрібен периметр (рамка), а
коли площа (заповнення).



Від підручника — до впевненості

Наша мета — щоб діти не боялися реальних життєвих задач, а розв'язували їх із легкістю.

Дякуємо за співпрацю у розвитку наших дітей.