

**УСПІШНІСТЬ УЧНІВ ЧЕТВЕРТИХ
КЛАСІВ В ГАЛУЗІ ЧИТАННЯ ТА
МАТЕМАТИКИ КРІЗЬ ПРИЗМУ
ОСВІТНЬОГО КОНТЕНТУ
(ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ДІАГНОСТУВАЛЬНИХ РОБІТ
ТА ОПИТУВАННЯ УЧНІВ)
2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**



Заступник директора: Людмила Менько

Метою мовно-літературної освітньої галузі, зокрема вивчення української мови та літератури, є формування комунікативної, читацької та інших ключових компетентностей; розвиток особистості здобувачів освіти із застосуванням засобів різних видів мовленнєвої діяльності; здатності спілкуватися українською мовою для духовного, культурного і національного самовираження; збагачення емоційночуттєвого досвіду, розвиток мовленнєво-творчих здібностей.



Результати навчання (мовно-літературна освітня галузь):

- взаємодія з іншими особами усно, сприймання і використання інформації для досягнення життєвих цілей у різних комунікативних ситуаціях;
- сприймання, аналіз, інтерпретація, критичне оцінювання інформації в текстах різних видів, медіатекстах та використання її для збагачення власного досвіду;



Результати навчання (мовно-літературна освітня галузь):

- висловлювання думки, почуття та ставлення, взаємодія з іншими особами письмово та в режимі реального часу, дотримання норм літературної мови;
- дослідження індивідуального мовлення для власної мовної творчості, спостереження за мовними явищами, аналіз їх.



Група результатів навчання:
сприймання, аналізування,
інтерпретування, критичне
оцінювання інформації в текстах
різних видів, медіатекстах та
використання її для збагачення
свого досвіду




| Когнітивні категорії | Кількість тестових завдань | Відсоток від загальної кількості тестових завдань |
|--|-----------------------------------|--|
| Знаходження інформації в тексті | 1 3 | 6 % 17 % |
| Формулювання простих висновків | 3 3 | 17 % 17 % |
| Інтерпретування та узагальнення (інтегрування) інформації | 3 1 | 17 % 6 % |
| Аналізування та оцінювання форми й змісту тексту | 3 4 | 17 % 22 % |

| <u>4-А</u> <u>клас</u> № завданн я | Виконали правильно | | Виконали неправильно | | Не приступили до виконання завдання | |
|--|-----------------------|------|-------------------------|------|---|-----|
| | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % |
| № 1 | 12 | 63 % | 7 | 37 % | | |
| № 2 | 17 | 89 % | 2 | 11 % | | |
| № 3 | 15 | 79 % | 4 | 21 % | | |
| № 4 | 5 | 26 % | 14 | 74 % | | |
| № 5 | 11 | 58 % | 8 | 42 % | | |
| № 9 | 14 | 74 % | 4 | 21 % | 1 | 5 % |
| № 15 | 3 | 16 % | 16 | 84 % | | |

| <u>4-Б</u> <u>клас</u> № завданн я | Виконали правильно | | Виконали неправильно | | Не приступили до виконання завдання | |
|--|-----------------------|------|-------------------------|------|---|---|
| | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % |
| № 1 | 12 | 80 % | 3 | 20 % | | |
| № 2 | 11 | 73 % | 4 | 27 % | | |
| № 3 | 12 | 80 % | 3 | 20 % | | |
| № 4 | 3 | 20 % | 12 | 80 % | | |
| № 5 | 10 | 67 % | 5 | 33 % | | |
| № 9 | 8 | 53 % | 7 | 47 % | | |
| № 15 | 3 | 20 % | 12 | 80 % | | |


| <u>4-В</u> <u>клас</u> № завдання | Виконали правильно | | Виконали неправильно | | Не приступили до виконання завдання | |
|--|-----------------------|------|-------------------------|-------|---|---|
| | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % |
| № 1 | 0 | 0 % | 19 | 100 % | | |
| № 2 | 12 | 63 % | 7 | 37 % | | |
| № 3 | 18 | 95 % | 1 | 5 % | | |
| № 4 | 3 | 16 % | 16 | 84 % | | |
| № 5 | 8 | 42 % | 11 | 58 % | | |
| № 9 | 11 | 58 % | 8 | 42 % | | |
| № 15 | 3 | 16 % | 16 | 84 % | | |



«А результати учнів, що відвідують заняття з робототехніки і програмування, навіть гірші за тих, хто взагалі не відвідує жодних занять поза школою. Щоправда, через малу кількість таких учнів цей результат може бути зумовлений не заняттями, а впливом якогось іншого неврахованого фактору.»

(Результати моніторингового дослідження з читацької компетентності, УЦОЯО)

- «Результати навчання загалом корелюють з рівнем сформованості читацької компетентності. **Позитивно на результати учнів впливають:**
- кваліфікаційна категорія та педагогічне звання вчителя (якщо не враховувати тих, хто ще немає категорії);
- невикористання індивідуальної роботи учнів за наданим вчителем планом;
- помірне використання частково-пошукового методу навчання;
- відсутність домашніх завдань з читання визначених вчителем текстів;
- кількість книжок у бібліотеці або читацькому куточку класу.»
- *(Результати моніторингового дослідження з читацької компетентності, УЦОЯО)*



**Мовно-
літературна
освітня галузь
4-А клас**

4-А клас**І. Результат навчання: формулювання висновків**

№

завдання/
к-сть балівУ класі –
23 учні,
виконувал
и роботу –
19 учнівВідповідь
правильна,
повна
1 / 2 балиВідповідь
частково
правильна або
неточна –
1 балВідповідь
неправильна
або містить
неприйнятні
пояснення -
0 балів**Не
приступили**
до виконання
завданняК-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

№ 1
(0 або 1)

12

63 %

7

37 %

-

-

№ 12
(0,1 або 2)

1

5 %

3

16%

14

74 %

1

5 %

№ 15
(0 або 1)

3

16 %

16

84 %

-

-

4-А клас**II. Результат навчання: знаходження інформації в тексті**

№ завдання/

к-сть балів

У класі – 23 учні, виконували роботу –

19 учнів

Відповідь правильна, повна
1 / 2 балиВідповідь частково правильна або неточна –
1 балВідповідь неправильна або містить неприйнятні пояснення -
0 балів**Не приступили до виконання завдання**

К-сть учнів

%

К-сть учнів

%

К-сть учнів

%

К-сть учнів

%

№ 3
(0 або 1)

15

63 %

4

37 %

-

-

| <u>4-А клас</u> № завдання/ к-сть балів У класі – 23 учні, виконувал и роботу – 19 учнів | III. Група результатів навчання: знаходження інформації в тексті, формулювання висновків | | | | | | | |
|--|---|------|--|---|---|------|--|---|
| | Відповідь правильна, повна 1 / 2 бали | | Відповідь частково правильна або неточна – 1 бал | | Відповідь неправильна або містить неприйнятні пояснення - 0 балів | | Не приступили до виконання завдання | |
| | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % |
| № 2 (0 або 1) | 17 | 89 % | | | 2 | 11 % | - | - |
| № 4 (0 або 1) | 5 | 26 % | | | 14 | 74 % | - | - |
| № 5 (0 або 1) | 11 | 58 % | | | 8 | 42 % | - | - |

| <u>4-А клас</u> № завдання/ к-сть балів У класі – 23 учні, виконувал и роботу – 19 учнів | IV. Результат навчання: інтерпретування та узагальнення (інтегрування) інформації | | | | | | | |
|--|---|------|---|------|---|------|---|-----|
| | Відповідь правильна, повна 1 / 2 бали | | Відповідь частково правильна або неточна – 1 бал | | Відповідь неправильна або містить неприйнятні пояснення - 0 балів | | Не приступили до виконання завдання | |
| | К- сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % |
| № 6 (0, 1 або 2) | 8 | 42 % | 9 | 47 % | 1 | 5 % | - | - |
| № 8 (0, 1 або 2) | 7 | 37 % | 4 | 21 % | 8 | 42 % | - | - |
| № 9 (0 або 1) | 14 | 74 % | | | 4 | 21 % | 1 | 5 % |

4-А клас**V. Група результатів навчання: формулювання висновків, інтерпретування інформації**

№ завдання/
к-сть балів

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Відповідь правильна, повна 1 / 2 бали | | | | | | | | | |
| Відповідь частково правильна або неточна – 1 бал | | | | | | | | | |
| Відповідь неправильна або містить неприйнятні пояснення - 0 балів | | | | | | | | | |
| Не приступили до виконання завдання | | | | | | | | | |

У класі –
23 учні,
виконували роботу –
19 учнів

| К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % |
|-------------|-----|-------------|------|-------------|------|-------------|-----|
| 0 | 0 % | 16 | 84 % | 2 | 17 % | 1 | 5 % |

№ 16
(0, 1 або 2)

| | | | | | | | |
|---|-----|----|------|---|------|---|-----|
| 0 | 0 % | 16 | 84 % | 2 | 17 % | 1 | 5 % |
|---|-----|----|------|---|------|---|-----|

4-А клас**VI. Результат навчання: оцінювання форми та змісту**

№

завдання/
к-сть балівУ класі –
23 учні,
виконувал
и роботу –
19 учнівВідповідь
правильна,
повна
1 / 2 балиВідповідь
частково
правильна або
неточна –
1 балВідповідь
неправильна
або містить
неприйнятні
пояснення -
0 балів**Не
приступили**
до виконання
завданняК-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

№ 7
(0, 1 або 2)

2

11 %

14

74 %

3

15 %

-

-

№ 11
(0, 1 або 2)

2

11 %

6

32 %

10

53 %

-

-

№ 13
(0, 1 або 2)

1

5 %

9

14 %


8

42 %

1

5 %

| № завдання/ к-сть балів | VII. Група результатів навчання: аналізування інформації, оцінювання форми та змісту | | | | | | | |
|---|--|------|--|------|---|------|-------------------------------------|------|
| | Відповідь правильна, повна 1 / 2 бали | | Відповідь частково правильна або неточна – 1 бал | | Відповідь неправильна або містить неприйнятні пояснення - 0 балів | | Не приступили до виконання завдання | |
| | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % |
| У класі – 23 учні, виконували роботу – 19 учнів | | | | | | | | |
| № 10 (0, 1 або 2) | 6 | 32 % | 10 | 53 % | 3 | 15 % | - | - |
| № 14 (0, 1 або 2) | 1 | 5 % | 9 | 47 % | 7 | 37 % | 2 | 11 % |
| № 17 (0, 1 або 2) | 6 | 32 % | 10 | 53 % | 2 | 11 % | 1 | 5 % |
| № 18 (0, 1 або 2) | 6 | 32 % | 9 | 47 % | 3 | 15 % | 1 | 5 % |



**Мовно-
літературна
освітня галузь
4-Б клас**

4-Б клас**І. Результат навчання: формулювання висновків**

№

завдання/
к-сть балівУ класі –
18 учнів,
виконувал
и роботу –
15 учнівВідповідь
правильна,
повна
1 / 2 балиВідповідь
частково
правильна або
неточна –
1 балВідповідь
неправильна
або містить
неприйнятні
пояснення -
0 балів**Не
приступили**
до виконання
завданняК-
сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

№ 1
(0 або 1)

12

80 %

3

20 %

-

-

№ 12
(0,1 або 2)

0

0 %

4

27 %

11

73 %

-

-

№ 15
(0 або 1)

3

20 %

12

80 %

-

-

4-Б клас**ІІ. Результат навчання: знаходження інформації в тексті**

№ завдання/
к-сть балів
У класі – 18 учнів, виконували роботу – 15 учнів
№ 3 (0 або 1)

| Відповідь правильна, повна 1 / 2 бали | | Відповідь частково правильна або неточна – 1 бал | | Відповідь неправильна або містить неприйнятні пояснення - 0 балів | | Не приступили до виконання завдання | |
|---|------|--|---|---|------|-------------------------------------|---|
| К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % |
| 12 | 80 % | | | 4 | 27 % | - | - |

4-Б клас

№

завдання/
к-сть балівУ класі –
18 учнів,
виконувал
и роботу –
15 учнів**III. Група результатів навчання: знаходження інформації в тексті, формулювання висновків**Відповідь
правильна,
повна
1 / 2 балиВідповідь
частково
правильна або
неточна –
1 балВідповідь
неправильна
або містить
неприйнятні
пояснення -
0 балів**Не
приступили
до виконання
завдання**К-
сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

№ 2
(0 або 1)

11

73 %

4

27 %

-

-

№ 4
(0 або 1)

3

20 %

12

80 %

-

-

№ 5
(0 або 1)

10

67 %

5

33 %

-

-

4-Б клас**IV. Результат навчання: інтерпретування та узагальнення (інтегрування) інформації**№ завдання/
к-сть балівВідповідь
правильна,
повна
1 / 2 балиВідповідь
частково
правильна або
неточна –
1 балВідповідь
неправильна
або містить
неприйнятні
пояснення -
0 балів**Не
приступили**
до виконання
завданняУ класі –
18 учнів,
виконувал
и роботу –
15 учнівК-
сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

№ 6
(0, 1 або 2)

6

40 %

6

40 %

2

13 %

1

7 %

№ 8
(0, 1 або 2)

5

33 %

6

40 %

3

20 %

-

-

№ 9
(0 або 1)

8

53 %

7

47 %

-

-

4-Б клас**V. Група результатів навчання: формулювання висновків, інтерпретування інформації**

№ завдання/
к-сть балів

У класі –
18 учнів,
виконувал
и роботу
–
15 учнів

| № завдання/ к-сть балів | Відповідь правильна, повна 1 / 2 бали | | Відповідь частково правильна або неточна – 1 бал | | Відповідь неправильна або містить неприйнятні пояснення - 0 балів | | Не приступили до виконання завдання | |
|----------------------------|---|-----|--|------|---|------|-------------------------------------|---|
| | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % |
| № 16 (0, 1 або 2) | 0 | 0 % | 11 | 73 % | 4 | 27 % | - | - |

4-Б клас**VI. Результат навчання: оцінювання форми та змісту**

№

завдання/
к-сть балівУ класі –
18 учнів,виконувал
и роботу –
15 учнівВідповідь
правильна,
повна
1 / 2 балиВідповідь
частково
правильна або
неточна –
1 балВідповідь
неправильна
або містить
неприйнятні
пояснення -
0 балів**Не
приступили**
до виконання
завданняК-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

№ 7
(0, 1 або 2)

4

27 %

9

60 %

2

13 %

-

-

№ 11
(0, 1 або 2)

5

33 %

2

13 %

7

47 %

1

7 %

№ 13
(0, 1 або 2)

6

40 %

5

33 %


4

27 %

-

-

| № завдання/ к-сть балів | VII. Група результатів навчання: аналізування інформації, оцінювання форми та змісту | | | | | | | |
|---|--|------|--|------|---|------|-------------------------------------|---|
| | Відповідь правильна, повна 1 / 2 бали | | Відповідь частково правильна або неточна – 1 бал | | Відповідь неправильна або містить неприйнятні пояснення - 0 балів | | Не приступили до виконання завдання | |
| | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % |
| У класі – 18 учнів, виконували роботу – 15 учнів | | | | | | | | |
| № 10 (0, 1 або 2) | 5 | 33 % | 9 | 60 % | 1 | 7 % | - | - |
| № 14 (0, 1 або 2) | 1 | 7 % | 7 | 47 % | 7 | 47 % | - | - |
| № 17 (0, 1 або 2) | 2 | 13 % | 9 | 60 % | 4 | 27 % | - | - |
| № 18 (0, 1 або 2) | 3 | 20 % | 8 | 53 % | 4 | 27 % | - | - |



**Мовно-
літературна
освітня галузь
4-В клас**

4-В клас**І. Результат навчання: формулювання висновків**№
завдання/
к-сть балівУ класі –
22 учні,
виконувал
и роботу –
19 учнівВідповідь
правильна,
повна
1 / 2 балиВідповідь
частково
правильна або
неточна –
1 балВідповідь
неправильна
або містить
неприйнятні
пояснення -
0 балів**Не
приступили
до виконання
завдання**К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

№ 1
(0 або 1)0
0 %19
100 %-
-№ 12
(0,1 або 2)0
0 %4
27 %15
79 %-
-№ 15
(0 або 1)3
16 %16
84 %-
-

| <u>4-В клас</u> | II. Результат навчання: знаходження інформації в тексті | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|------|--|---|---|-----|--|---|
| № завдання/ | Відповідь правильна, повна 1 / 2 бали | | Відповідь частково правильна або неточна – 1 бал | | Відповідь неправильна або містить неприйнятні пояснення - 0 балів | | Не приступили до виконання завдання | |
| к-сть балів | | | | | | | | |
| У класі – 22 учні, виконували роботу | | | | | | | | |
| – 19 учнів | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % |
| № 3 (0 або 1) | 18 | 95 % | | | 1 | 5 % | - | - |

4-В клас**III. Група результатів навчання: знаходження інформації в тексті, формулювання висновків**

№ завдання/
к-сть балів

У класі –
22 учні,
виконувал
и роботу –
19 учнів

| | | | |
|---|--|---|--|
| Відповідь правильна, повна 1 / 2 бали | Відповідь частково правильна або неточна – 1 бал | Відповідь неправильна або містить неприйнятні пояснення - 0 балів | Не приступили до виконання завдання |
|---|--|---|--|

| К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % |
|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|
|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|

| | | | | | | | | |
|------------------|----|------|--|--|----|------|---|---|
| № 2 (0 або 1) | 12 | 65 % | | | 7 | 37 % | - | - |
| № 4 (0 або 1) | 3 | 16 % | | | 16 | 84 % | - | - |
| № 5 (0 або 1) | 8 | 42 % | | | 11 | 58 % | - | - |

| 4-В клас № завдання/ к-сть балів У класі – 22 учні, виконувал и роботу – 19 учнів | IV. Результат навчання: інтерпретування та узагальнення (інтегрування) інформації | | | | | | | |
|---|--|------|--|------|---|------|--|-----|
| | Відповідь правильна, повна 1 / 2 бали | | Відповідь частково правильна або неточна – 1 бал | | Відповідь неправильна або містить неприйнятні пояснення - 0 балів | | Не приступили до виконання завдання | |
| | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % |
| № 6 (0, 1 або 2) | 10 | 53 % | 7 | 37 % | 1 | 5 % | 1 | 5 % |
| № 8 (0, 1 або 2) | 4 | 21 % | 4 | 21 % | 11 | 58 % | - | - |
| № 9 (0 або 1) | 11 | 58 % | | | 8 | 42 % | - | - |

| 4-В клас | | V. Група результатів навчання: формулювання висновків, інтерпретування інформації | | | | | | | |
|---|---|--|--|------|---|------|-------------------------------------|---|--|
| № завдання/ к-сть балів | Відповідь правильна, повна 1 / 2 бали | | Відповідь частково правильна або неточна – 1 бал | | Відповідь неправильна або містить неприйнятні пояснення - 0 балів | | Не приступили до виконання завдання | | |
| | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | |
| У класі – 22 учні, виконували роботу – 19 учнів | | | | | | | | | |
| № 16 (0, 1 або 2) | 1 | 5 % | 8 | 40 % | 10 | 53 % | - | - | |

4-В клас**VI. Результат навчання: оцінювання форми та змісту**№ завдання/
к-сть балівВідповідь
правильна,
повна
1 / 2 балиВідповідь
частково
правильна або
неточна –
1 балВідповідь
неправильна
або містить
неприйнятні
пояснення -
0 балів**Не
приступили**
до виконання
завданняУ класі –
22 учні,
виконувал
и роботу –
19 учнівК-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

№ 7
(0, 1 або 2)

0

0 %

3

16 %

16

84 %

-

-

№ 11
(0, 1 або 2)

0

0 %

1

5 %

16

84 %

2

11 %

№ 13
(0, 1 або 2)

2

11 %

6

32 %

11

58 %


-

-

| 4-В клас | | VII. Група результатів навчання: аналізування інформації, оцінювання форми та змісту | | | | | | | |
|--|---|---|--|------|---|------|-------------------------------------|---|--|
| № завдання/ к-сть балів | Відповідь правильна, повна 1 / 2 бали | | Відповідь частково правильна або неточна – 1 бал | | Відповідь неправильна або містить неприйнятні пояснення - 0 балів | | Не приступили до виконання завдання | | |
| | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | |
| У класі – 22 учні, виконували роботу – 19 учнів | | | | | | | | | |
| № 10 (0, 1 або 2) | 1 | 5 % | 13 | 68 % | 5 | 26 % | - | - | |
| № 14 (0, 1 або 2) | 0 | 0 % | 10 | 53 % | 9 | 47 % | - | - | |
| № 17 (0, 1 або 2) | 3 | 16 % | 6 | 32 % | 10 | 53 % | - | - | |
| № 18 (0, 1 або 2) | 5 | 26 % | 10 | 53 % | 4 | 21 % | - | - | |

**Стан сформованості
окремих складників
математичної
компетентності учнів
четвертих класів**

4-А клас



Математична компетентність –
здатність особи бачити математику
в житті, створювати математичні
моделі об'єктів, явищ, процесів
навколишнього світу, застосовувати
досвід математичної діяльності під
час виконання навчально-
пізнавальних і практично
зорієнтованих завдань.

4-А клас

№
авдання/
к-сть балів

класі –
3 учні,
виконували
роботу –
1

Змістова лінія: робота з даними

I. Завдання для формування в учнів умінь, пов'язаних з вимірюванням величин: уміння оперувати грошима в ситуації купівлі-продажу

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|--|
| Відповідь правильна, повна 4 бали | | Відповідь частково правильна або неточна – 1-3 бали | | Відповідь неправильна або містить неприйнятні пояснення - 0 балів | | Не приступили до виконання завдання | |
|---|--|---|--|---|--|--|--|

| К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % |
|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|
|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|

№ 1
(0 - 4)

| | | | | | | | |
|---|------|---------|------|---|------|---|---|
| 5 | 24 % | (3б.) 4 | 19 % | 2 | 10 % | - | - |
| | | (2б.) 5 | 24 % | | | | |
| | | (1б.) 5 | 24 % | | | | |

Разом

| | | | | | | | |
|----------|-------------|-----------|-------------|----------|-------------|----------|----------|
| 5 | 24 % | 14 | 67 % | 2 | 10 % | - | - |
|----------|-------------|-----------|-------------|----------|-------------|----------|----------|

4-А клас№
завдання/
к-сть балів**Змістова лінія: робота з даними****II. Завдання для формування в учнів умінь,
пов'язаних з вимірюванням величин: уміння
розв'язувати прості задачі на обчислення
тривалості події, дати закінчення події**У класі –
23 учні,
виконувал
и роботу –
21Відповідь
правильна,
повна
2 балиВідповідь
частково
правильна або
неточна –
1 балВідповідь
неправильна
або містить
неприйнятні
пояснення -
0 балів**Не
приступили
до виконання
завдання**К-
сть
учні
в

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

№ 2
(0 - 2)

15

71 %

4

19 %

2

10 %

-

-

4-А клас

№
завдання/
к-сть балів

У класі –
23 учні,
виконували
роботу –
21

Змістова лінія: робота з даними

**III. Завдання для формування в учнів умінь,
пов'язаних з вимірюванням величин: уміння
користуватися для вимірювання часу інструментами,
приладами та іншими засобами**

Відповідь
правильна,
повна
3 бали

Відповідь
частково
правильна або
неточна –
1-2 бали

Відповідь
неправильна
або містить
неприйнятні
пояснення -
0 балів

**Не
приступили**
до виконання
завдання

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

№ 3
(0 - 3)

10
48 %

(26.) 8
19 %

(16.) 3
24 %

-
-

-
-

Разом

**10
48 %**

**11
52 %**

-
-

-
-

4-А клас

Змістова лінія: робота з даними
IV. Завдання для формування в учнів умінь, пов'язаних з вимірюванням величин: уміння використовувати різні мірки для вимірювання маси

№ завдання/
к-сть балів

У класі – 23 учні, виконували роботу – 21

| | | | |
|---|---|---|--|
| Відповідь правильна, повна 4 бали | Відповідь частково правильна або неточна – 1-3 бали | Відповідь неправильна або містить неприйнятні пояснення - 0 балів | Не приступили до виконання завдання |
|---|---|---|--|

| К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % |
|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|
|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|

№ 4
(0 - 4)

| | | | | | | | |
|----------|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|----------|
| 0 | 0 % | (3б.) 2 | 10 % | 10 | 48 % | - | - |
| | | (2б.) 6 | 29 % | | | | |
| | | (1б.) 3 | 14 % | | | | |
| 0 | 0 % | 11 | 52 % | 10 | 48 % | - | - |

Разом

4-А клас№ завдання/
к-сть балів**Змістова лінія: робота з даними****V. Завдання для формування в учнів умінь, пов'язаних з вимірюванням величин: уміння перетворювати одні одиниці величин в інші**У класі –
23 учні,
виконували
роботу –
21Відповідь
правильна, повна
9 балівВідповідь частково
правильна або
неточна –
1-8 балівВідповідь
неправильна або
містить неприйнятні
пояснення -
0 балів**Не приступили до
виконання завдання**К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

№ 5
(0 - 9)

1 5 %

(7-8 б.) 4
учні 19 %(4-6 б.) 48 %
10 учнів(1-3 б.) 24 %
6 учнів

- -

- -

Разом**1 5 %****20 95 %****- -****- -**

4-А клас

№
завдання/
к-сть балів

У класі –
23 учні,
виконували
роботу –
21

Змістова лінія: робота з даними
VI. Завдання для формування в учнів умінь, пов'язаних з вимірюванням величин: уміння використовувати знання про співвідношення між величинами в навчально-пізнавальних і практичних ситуаціях

| № завдання/к-сть балів | Відповідь правильна, повна 4 бали | | Відповідь частково правильна або неточна – 1-3 бали | | Відповідь неправильна або містить неприйнятні пояснення - 0 балів | | Не приступили до виконання завдання | |
|------------------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|-------------------------------------|----------|
| | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % |
| № 6 (0 - 4) | 3 | 14 % | (3б.) 3 | 14 % | 2 | 10 % | - | - |
| | | | (2б.) 8 | 38 % | | | | |
| | | | (1б.) 5 | 24 % | | | | |
| Разом | 3 | 14 % | 16 | 76 % | 2 | 10 % | - | - |

**Стан сформованості
окремих складників
математичної
компетентності учнів
четвертих класів**

4-Б клас

4-Б клас№
завдання/
к-сть балів**Змістова лінія: робота з даними****I. Завдання для формування в учнів умінь,
пов'язаних з вимірюванням величин: уміння
оперувати грошима в ситуації купівлі-продажу**У класі –
18 учнів,
виконувал
и роботу –
14Відповідь
правильна,
повна
4 балиВідповідь
частково
правильна або
неточна –
1-3 балиВідповідь
неправильна
або містить
неприйнятні
пояснення -
0 балів**Не
приступили**
до виконання
завданняК-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

№ 1
(0 - 4)6
43 %(3б.) 0
0 %(2б.) 1
7 %(1б.) 5
36 %2
14 %-
-**Разом****6
43 %****6
43 %****2
14 %****-
-**

4-Б клас

№ завдання/
к-сть балів

У класі –
18 учнів,
виконувал
и роботу –
14

Змістова лінія: робота з даними
II. Завдання для формування в учнів умінь, пов'язаних з вимірюванням величин: уміння розв'язувати прості задачі на обчислення тривалості події, дати закінчення події

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|-------------------------------------|--|
| Відповідь правильна, повна 2 бали | | Відповідь частково правильна або неточна – 1 бал | | Відповідь неправильна або містить неприйнятні пояснення - 0 балів | | Не приступили до виконання завдання | |
|---|--|--|--|---|--|-------------------------------------|--|

| | | | | | | | |
|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|
| К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % |
|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|

№ 2
(0 - 2)

| | | | | | | | |
|---|------|---|------|---|------|---|---|
| 7 | 50 % | 4 | 29 % | 3 | 21 % | - | - |
|---|------|---|------|---|------|---|---|

4-Б клас№
завдання/
к-сть балівУ класі –
18 учнів,
виконувал
и роботу –
14**Змістова лінія: робота з даними****III. Завдання для формування в учнів умінь,
пов'язаних з вимірюванням величин: уміння
користуватися для вимірювання часу
інструментами, приладами та іншими засобами**Відповідь
правильна,
повна
3 балиВідповідь
частково
правильна або
неточна –
1-2 балиВідповідь
неправильна
або містить
неприйнятні
пояснення -
0 балів**Не
приступили
до виконання
завдання**К-
сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

№ 3
(0 - 3)

4

29 %

(26.) 7 50 %

(16.) 3 21 %

-

-

-

-

Разом**4****29 %****10****71 %**

-

-

-

-

4-Б клас№ завдання/
к-сть балів

Змістова лінія: робота з даними
IV. Завдання для формування в учнів умінь, пов'язаних з вимірюванням величин: уміння використовувати різні мірки для вимірювання маси

У класі –
18 учнів,
виконувал
и роботу –
14

| | | | |
|---|---|---|--|
| Відповідь правильна, повна 4 бали | Відповідь частково правильна або неточна – 1-3 бали | Відповідь неправильна або містить неприйнятні пояснення - 0 балів | Не приступили до виконання завдання |
|---|---|---|--|

| К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % |
|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|
|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|

| | | | | | | | | |
|----------------|----------|------------|-----------|-------------|----------|-------------|----------|----------|
| № 4 (0 - 4) | 0 | 0 % | (3б.) 2 | 14 % | 2 | 14 % | - | - |
| | | | (2б.) 6 | 43 % | | | | |
| | | | (1б.) 4 | 29 % | | | | |
| Разом | 0 | 0 % | 12 | 86 % | 2 | 14 % | - | - |

4-Б клас№ завдання/
к-сть балів**Змістова лінія: робота з даними****V. Завдання для формування в учнів умінь, пов'язаних з вимірюванням величин: уміння перетворювати одні одиниці величин в інші**У класі –
18 учнів,
виконували
роботу –
14

| | | | |
|--|--|---|--|
| Відповідь правильна, повна 9 балів | Відповідь частково правильна або неточна – 1-8 балів | Відповідь неправильна або містить неприйнятні пояснення - 0 балів | Не приступили до виконання завдання |
|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|
| К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % |
|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|

| | | | | | | | | |
|----------------|---|------|----------|------|---|---|---|---|
| № 5 (0 - 9) | 2 | 14 % | (7-8 б.) | 14 % | - | - | - | - |
| | | | 2 учні | | | | | |
| | | | (4-6 б.) | 57 % | | | | |
| | | | (1-3 б.) | 14 % | | | | |
| | | | 2 учні | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------|----------|-------------|-----------|-------------|---|---|---|---|
| Разом | 2 | 14 % | 12 | 86 % | - | - | - | - |
|--------------|----------|-------------|-----------|-------------|---|---|---|---|

4-Б клас№
завдання/
к-сть балів**Змістова лінія: робота з даними****VI. Завдання для формування в учнів умінь, пов'язаних з вимірюванням величин: уміння використовувати знання про співвідношення між величинами в навчально-пізнавальних і практичних ситуаціях**У класі –
18 учнів,
виконувал
и роботу –
14Відповідь
правильна,
повна
4 балиВідповідь
частково
правильна або
неточна –
1-3 балиВідповідь
неправильна або
містить
неприйнятні
пояснення -
0 балів**Не приступили**
до виконання
завданняК-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

№ 6
(0 - 4)3
21 %(3б.) 2
21 %(2б.) 2
14 %(1б.) 3
21 %2
10 %-
-**Разом****3
21 %****8
57 %****3
21 %****-
-**

**Стан сформованості
окремих складників
математичної
компетентності учнів
четвертих класів**

4-В клас

4-В клас№
завдання/
к-сть балів**Змістова лінія: робота з даними****І. Завдання для формування в учнів умінь,
пов'язаних з вимірюванням величин: уміння
оперувати грошима в ситуації купівлі-продажу**У класі –
22 учні,
виконувал
и роботу –
18Відповідь
правильна,
повна
4 балиВідповідь
частково
правильна або
неточна –
1-3 балиВідповідь
неправильна
або містить
неприйнятні
пояснення -
0 балів**Не
приступили
до виконання
завдання**К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

№ 1
(0 - 4)

4

22 %

(3б.) 7

39 %

3

17 %

1

6 %

(2б.) 1

6 %

(1б.) 2

11 %

Разом**4****22 %****10****56 %****3****17 %****1****6 %**

4-В клас
№
завдання/
к-сть балів

Змістова лінія: робота з даними
II. Завдання для формування в учнів умінь, пов'язаних з вимірюванням величин: уміння розв'язувати прості задачі на обчислення тривалості події, дати закінчення події

У класі –
22 учні,
виконувал
и роботу –
18

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|
| Відповідь правильна, повна 2 бали | | Відповідь частково правильна або неточна – 1 бал | | Відповідь неправильна або містить неприйнятні пояснення - 0 балів | | Не приступили до виконання завдання | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|
| К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % |
|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|

№ 2
(0 - 2)

| | | | | | | | |
|----|------|---|------|---|---|---|---|
| 15 | 83 % | 3 | 17 % | - | - | - | - |
|----|------|---|------|---|---|---|---|

4-В клас№
завдання/
к-сть балівУ класі –
22 учні,
виконувал
и роботу –
18**Змістова лінія: робота з даними****III. Завдання для формування в учнів умінь,
пов'язаних з вимірюванням величин: уміння
користуватися для вимірювання часу
інструментами, приладами та іншими засобами**Відповідь
правильна,
повна
3 балиВідповідь
частково
правильна або
неточна –
1-2 балиВідповідь
неправильна
або містить
неприйнятні
пояснення -
0 балів**Не
приступили
до виконання
завдання**К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

№ 3
(0 - 3)

6 33 %

(2б.) 7 39 %

- -

- -

(1б.) 5 28 %

Разом**6 33 %****10 67 %**

- -

- -

4-В клас№
завдання/
к-сть балів**Змістова лінія: робота з даними****IV. Завдання для формування в учнів умінь,
пов'язаних з вимірюванням величин: уміння
використовувати різні мірки для вимірювання маси**У класі –
22 учні,
виконувал
и роботу –
18Відповідь
правильна,
повна
4 балиВідповідь
частково
правильна або
неточна –
1-3 балиВідповідь
неправильна
або містить
неприйнятні
пояснення -
0 балів**Не
приступили**
до виконання
завданняК-сть %
учнівК-сть %
учнівК-сть %
учнівК-сть %
учнів№ 4
(0 - 4)

0 0 %

(36.) 0 0 %

(26.) 4 22 %

(16.)
11 61 %

2 14 %

- -

Разом**0 0 %****15 83 %****3 17 %****- -**

4-В клас№ завдання/
к-сть балівУ класі –
22 учні,
виконували
роботу –
18**Змістова лінія: робота з даними****V. Завдання для формування в учнів умінь, пов'язаних з вимірюванням величин: уміння перетворювати одні одиниці величин в інші**Відповідь
правильна,
повна
9 балівВідповідь
частково
правильна або
неточна –
1-8 балівВідповідь
неправильна
або містить
неприйнятні
пояснення -
0 балів**Не приступили**
до виконання
завданняК-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

№ 5
(0 - 9)

0

0 %

(7-8 б.)
5 учнів

28 %

2

11 %

-

-

(4-6 б.)
7 учнів

39 %

(1-3 б.)
4 учні

22 %

Разом**0****0 %****16****89 %****2****11 %****-****-**

4-В клас№
завдання/
к-сть балів**Змістова лінія: робота з даними****VI. Завдання для формування в учнів умінь, пов'язаних з вимірюванням величин: уміння використовувати знання про співвідношення між величинами в навчально-пізнавальних і практичних ситуаціях**У класі –
22 учні,
виконувал
и роботу –
18Відповідь
правильна,
повна
4 балиВідповідь
частково
правильна або
неточна –
1-3 балиВідповідь
неправильна або
містить
неприйнятні
пояснення -
0 балів**Не приступили**
до виконання
завданняК-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

К-сть
учнів

%

№ 6
(0 - 4)

1

6 %

(36.) 2

11 %

4

22 %

1

6 %


(26.) 6

33 %

(16.) 4

22 %

Разом**1****6 %****12****67 %****4****22 %****1****6 %**



Ключове завдання
початкового рівня освіти -
навчання учнів досліджувати
навколишній світ за
допомогою зібраних
самостійно або іншими
даних.



**ДЯКУЮ ЗА
УВАГУ!
УСПІХІВ!!!**