ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ДЕМИДІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ

ДЕМИДІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

ПЛАН РОБОТИ КАФЕДРИ СУСПІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

на 2020-2021

навчальний рік

ЗАВ КАФЕДРИ М.В.СМАЛЬ ,ВЧИТЕЛЬ-МЕТОДИСТ, СПЕЦІАЛІСТ ВИЩОЇ КАТЕГОРІЇ

ВСТУП

Реформування загальної середньої освіти передбачає модернізацію змісту освіти, що має ґрунтуватися на компетентісному та особистісно зорієнтованому підходах до навчання.

Статтею 12 Закону України «Про освіту» визначено мету повної загальної середньої освіти, яка полягає у створенні умов для розвитку особистості й творчої самореалізації кожного громадянина України, виховання покоління людей, здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя, оберігати і примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, розвивати і зміцнювати суверенну , незалежну, демократичну державу як невід’ємну складову європейської та світової спільноти.

Мета і завдання сучасної історичної освіти, визначені у навчальних програмах, спонукають вчителів до модернізації освітнього процесу шляхом впровадження інноваційних форм і методів роботи, які б сприяли розвитку пізнавальних потреб, інтересів, прагнень учнів,їх компетентностей, заохочували їх до саморозвитку.

Вчителі кафедри суспільних дисциплін у минулому році завершили дослідження науково-методичної проблемної теми. Результатом роботи є науково-методичний виклад теми, методичні поради щодо її реалізації, зразки учнівських проектів та розробки уроків історії та правознавства.

Крім участі в засіданнях,вчителі долучалися до роботи в обласних методичних структурах, активно підвищували фаховий рівень шляхом самоосвіти, брали участь у конференціях та педчитаннях.

Для вирішення науково - методичної проблеми члени кафедри широко використовували інтерактивні педагогічні технології, за яких вчителеві відводиться роль організатора процесу навчання: ділові та рольові ігри, конференції, круглі столи, дискусії, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів, роботу в малих групах, семінари, рольові ігри.

Про достатній рівень реалізації цієї мети засвідчили такі факти, що команда учнів закладу успішно виступила на обласних олімпіадах з історії та правознавства. Призерами обласних олімпіад з історії стали – Бурець Вероніка ІІ місце(10 клас) (вчитель Стасюк М.В.) та Новіцький Владислав - IIІ місце 11 клас (вчитель Смаль М.В.). Учениці Бурець Катерина та Копач Ксенія посіли відповідно ІІ та III місце на обласному конкурсі - захисті науково - дослідницьких робіт МАНум (вчителі Гамків Т.М. та Смаль М.В)

Проте у роботі вчителів суспільних дисциплін є і проблеми.Учні недостатньо володіють вмінням висловлювати свої думки, формулювати оцінку історичних подій та історичних постатей, осмислювати зв язки між історією і сучасним життям.

У 2020-2021 навчальному році вчителі кафедри суспільних дисциплін будуть працювати над темою « Впровадження компетентісно зорієнтованого підходу як основи формування самодостатньої особистості через призму суспільних дисциплін»

З огляду на сказане вище та на вимоги сьогодення вчителі кафедри працюватимуть над вирішенням таких завдань :

* формування історичної компетентності, вміння учнів розглядати суспільні явища в конкретно історичних умовах та встановлювати причинно-наслідкові зв’ язки;
* формування просторової компетентності для орієнтування в історичному просторі;
* розвиток вміння працювати з джерелами історичної інформації, критично їх аналізувати;
* розвивати вміння осмислювати зв’язки між історією та сьогоденням.

Вчителі будуть розвивати можливості кожного учня з метою формування творчої цілеспрямованої особистості, здатної до вирішення життєвих ситуацій відповідно до вимог права і закону.

Вчителі кафедри будуть вчити учнів переконливо аргументувати свої висновки, працювати з інформацією історичного та правового характеру, співставляти , порівнювати і узагальнювати так, щоб в учня виникало бажання самостійно здобувати знання, бо такі знання потрібні йому особисто, вони стануть в пригоді у житті, допоможе бути компетентним, а отже - успішним і реалізованим.

РОЗДІЛ І

ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

**ЗАСІДАННЯ І**

**2 вересня 2020 року**

ПРІОРІТЕТНІ НАПРЯМКИ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТІВ СУСПІЛЬНО -ГУМАНІТАРНОГО ПРОФІЛЮ У 2020 -2021 н.р.

Теоретична частина

1.Ознайомлення з рекомендаціями МОН України щодо викладання предметів суспільно - гуманітарного профілю у 2020 -2021 н.р.

Смаль М.В.

2. Робота над науково - методичною проблемною темою закладу.

Онищук Л.М.

3. Про тематичний облік навчальних досягнень учнів та вимоги щодо їх оцінювання.

Гамків Т.М.

4. Презентація плану роботи кафедри суспільних дисциплін в 2020-2021н. р.

Практична частина

Форма «Творча лабораторія»

1. Удосконалення та погодження календарних планів згідно з навчальною програмою МОН України та специфікою навчального закладу.

2. Критерії оцінювання практичних робіт з історії.

3. Колективне укладання планів індивідуальної роботи з обдарованими учнями.

Рекомендації

1. У повсякденній роботі всім вчителям кафедри керуватися методичними рекомендаціями МОН України щодо викладання суспільних предметів у 2020-2021 н. р.

2. Усім членам кафедри при оформленні записів у класних журналах керуватися вказівками щодо ведення класного журналу, звернути увагу на внесені зміни та рекомендації.

3. Учителям кафедри працювати з діючими програмами МОН України з внесеними і затвердженими змінами, що стосуються специфіки навчального закладу.

4.Ознайомити учнів з критеріями оцінювання знань.

**ЗАСІДАННЯ II**

**9 грудня 2020 року**

ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ТА ЇХ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ ШКОЛЯРІВ

Теоретична частина

1. Компетентістний потенціал уроків історії та правознавства для формування вільної особистості.

Смаль М.В.

2. Використання інформаційних технологій як один із шляхів підвищення мотивації на уроках історії.

Стасюк М.В.

3. Удосконалення методів роботи з обдарованими учнями для розвитку їх внутрішнього потенціалу та успішної самореалізації.

Гамків Т.М.

4. Удосконалення технології роботи в малих групах на уроках історії для підвищення рівня навчальних досягнень учнів..

Гусаревич Л.В

*Практична частина*

1. Круглий стіл «Мій досвід навчання учнів історії та правознавства з використанням інтерактивних технології».

Вчителі кафедри

2. Моделювання практичної роботи перетворення джерельної інформації з однієї форми (графіки і таблиці) в іншу (висновки) на основі фрагментів уроків історії України у 8 класі.

Гусаревич Л.В.

**Рекомендації**

1. Членам кафедри :
   1. Опрацювати методичну літературу про впровадження інноваційних технологій в освітній процес.
   2. Використовувати на уроках різноманітні форми навчання учнів.
   3. Продовжити впроваджувати взаємовідвідування уроків вчителями кафедри.
   4. Продовжити роботу по накопиченню досвіду навчання учнів історії та правознавства з використанням інтерактивних технологій.
2. Адміністрації:
   1. Сприяти матеріально - технічному забезпеченню кабінетів Історії та історії держави і права України щодо реалізації науково - методичної проблеми.
   2. Надати допомогу вчителям кафедри суспільних дисциплін у поповненні матеріальної бази кабінетів суспільних дисциплін.

**ЗАСІДАННЯ ІІІ**

**12 січня 2021 року**

ТВОРЧИЙ ПОШУК ВЧИТЕЛІВ КАФЕДРИ У ЗДІЙСНЕННІ ОСОБИСТІСНО - ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ

Теоретична частина

1. Уроки активного співробітництва як засіб розвитку творчого мислення учнів.

Смаль М.В.

2. Роль медіа засобів у формуванні пізнавальних інтересів та історичних компетентностей учнів під час вивчення суспільствознавчих предметів

Стасюк М.В.

Практична частина

1. Використання опорних схем та сигналів у навчанні історії.

2. Моделювання уроку-диспуту «Здобутки і прорахунки Центральної Ради» (10 клас)

Стасюк М.В.

IV ЗАСІДАННЯ

4 травня 2021 року

СУЧАСНИЙ УРОК. ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

*Теоретична частина*

1. Використання інтерактивних методик та проблемного навчання на уроках правознавства.

Смаль М.В.

1. Співвідношення змістових ліній та ключових компетентностей при викладанні “Громадянської освіти” для формування ціннісних і світоглядних орієнтацій учнів

Стасюк М.В.

1. Інформаційно - бібліографічний огляд літератури з теми “Сучасні освітні технології”

ГамківТ.М.

*Практична частина*

1. Фестиваль уроків. Технології колективно - групового навчання.
2. Творчий звіт вчителя історії та правознавства.

Смаль М..В.

РОЗДІЛ II

НАУКОВА РОБОТА

1. Залучити вчителів кафедри до роботи над колективною науково-методичною темою.

Смаль М.В.

2. Здійснювати керівництво роботою ліцеїстів над науковими рефератами з історії та правознавства.

Вчителі кафедри

1. Провести предметні олімпіади.

Вчителі кафедри

4. Кожному з учителів кафедри працювати над власною темою.

Вчителі кафедри

5. Узагальнювати матеріали для навчально-методичних посібників з досвіду навчальної та виховної роботи з історії, основ правознавства.

Вчителі кафедри

Науково-методична проблемна тема

закладу

Створення інноваційного середовища для здійснення освітнього процесу, формування компетентного випускника закладу освіти та професійного зростання педагогів

Кафедри

Впровадження компетентісно зорієнтованого підходу як основи формування самодостатньої особистості через призму суспільних дисциплін

РОЗДІЛ III

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

1. Створення банку даних учнів, що мають нахил до вивчення наук суспільно - гуманітарного циклу.

2. Залучення обдарованих та здібних дітей до :

* участі у різнорівневих олімпіадах;
* роботи в Рівненському регіональному відділенні МАН ;
* роботи в ліцейному науковому товаристві;
* участі в турнірах юних істориків та правознавців ;
* підготовки нестандартних уроків ;
* підготовки та проведення позакласних та позашкільних заходів.

3. Розробка завдань та участь у ліцейних та районних олімпіадах з історії та правознавства та участь у конкурсах “Найрозумніший” та “Учень року” .

4. Надання допомоги учням у написанні наукових конкурсних робіт з історії та основ правознавства, у підготовці до їх захисту

в секціях МАНум різних рівнів..

5.Залучення батьків до співпраці з метою розвитку творчих здібностей учнів.

6. Співпраця з психологом ліцею по визначенню індивідуальних особливостей учнів , здібних до вивчення предметів суспільно- гуманітарного циклу

**Науково-методичні проблемні теми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІП | Тема | Термін і рік роботи | Форма звіту |
| 1. | Гамків Т.М. | Вдосконалення методів роботи з обдарованими учнями для розвитку їх внутрішнього потенціалу та успішної самореалізації | Перший рік роботи |  |
| 2  2. | Т  Гусаревич Л.В. | Технології роботи в малих групах на уроках історії |  |  |
| 3. | Смаль М.В. | Компентісний потенціал уроків історії та правознавства для формування вільної особистості |  |  |
| 4. | Стасюк М.В. | Пошукова діяльність вчителя і учня на уроках історії з використанням інтерактивних методів навчання та інноваційних технологій |  |  |

**Список членів кафедри**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПІП** | **Освіта** | **Педстаж** | **Предмети** | **Кваліфікаційна категорія** | **Курси** |
| **1.** | **Гамків Т.М.** | **Вища** | **18** | **Історія** | **І категорія** | **2017** |
| **2.** | **Гусаревич Л.М.** | **Вища** | **36** | **Історія** | **Вища, старший вчитель** | **2018** |
| **3.** | **Стасюк М.В.** | **Вища** | **6** | **Історія,**  **Громадянська освіта** | **ІІ категорія** | **2018** |
| **4.** | **Смаль М.В.** | **Вища** | **37** | **Історія, правознавство** | **Вища, вчитель методист** | **2019** |