

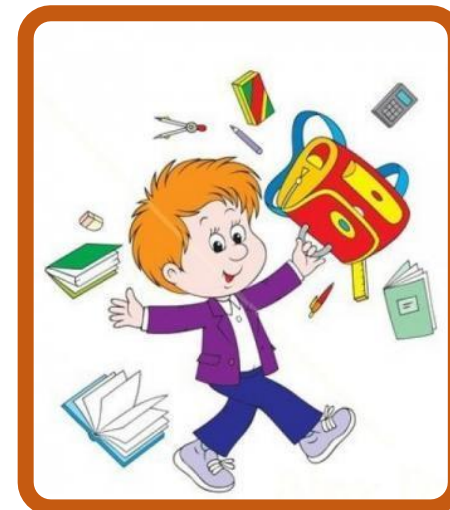
Як підготувати майбутнього першокласника до школи: чек-листи для батьків

Дитині час до школи...

Всі батьки з хвилюванням чекають цієї події. Кожен хоче, щоб його дитина отримала в житті все найкраще, і докладає для цього великих зусиль. Тому що для кожного його дитина найрозумніша, найталановитіша, най... Але всіх батьків майбутніх першокласників турбують однакові питання: в яку школу віддати свою крихітку; як не згасити вогник бажання вчитися; як уникнути болючих проблем адаптації до нових навчальних умов, про які попереджають вчителі, психологи?

Учителі, в свою чергу, теж з нетерпінням чекають новачків. Але їх, насамперед цікавить, чи будуть діти готові до школи. І це не означає, що діти повинні вміти читати, писати та рахувати. А мають бути готовими до цього навчитись. Чи завжди сподівання батьків і вчителів збігаються? Існує дуже багато джерел здобуття інформації з цих питань, але які з них достовірні й варті уваги?

Поданими матеріалами ми спробуємо розкрити проблему наступності між ланками системи освіти, яка зазвичай нагадує про себе на початку навчального року. Адже багатьох ситуацій можна уникнути, якщо подбати про «воза взимку».



Як підготуватися до першого візиту до школи та попередити хвилювання і страхи у дитини? Ми упорядкували чек-листи, за допомогою яких вам буде легше психологічно підготувати дитину до школи та перевірити рівень її загальної ерудиції та базових навичок.

Формуємо позитивний образ школи

Попереду на дитину чекає новий етап у житті. Скільки всього неймовірно цікавого! У всіх дітей надзвичайно розвинена уява і природна жага до нових знань, але далеко не всі знання даються легко.

Школа розвиває не тільки природні здібності малюків, а й навички посидючості, організованості та вміння долати перешкоди на шляху до особистих перемог. Тому завдання батьків – пояснити важливість навчання, сформувати позитивний образ школи та допомогти психологічно підготуватись до шкільного життя. Саме від того, як ви налаштуєте свого малюка, залежить з яким настроєм він буде відвідувати уроки.

СІМ ПОРАД, ЯК СФОРМУВАТИ ПОЗИТИВНИЙ ОБРАЗ ШКОЛИ



1

Зацікавте дитину навчанням.

Розкажіть, що завдяки знанням можна здійснити будь-яку найзаповітнішу мрію у майбутньому, а здобути ці знання можна саме у школі.

2

Поясніть, що вчителька — чарівниця Країни Знань.

Справжнє диво можна створити власноруч, володіючи відповідними знаннями.

3

Познайомте дитину зі школою.

Прогуляйтеся разом шкільними коридорами, спортивним майданчиком, сходите на шкільний концерт, у клас та познайомтеся із майбутнім вчителем. Обміняйтеся враженнями та обговоріть із дитиною, скільки всього цікавого відбувається у школі.

4

Грайте в рольові ігри на шкільну тематику.

Допоможіть зрозуміти, що навчання — це захопливий процес. Змінійте ролі, щоб дитина відчула себе не тільки учнем, а й учителем.

5

Грайте в ігри, де необхідно дотримуватись правил.

Ініціюйте ситуації, в яких дитина зможе не тільки виграти, а й програти. Привчіть ставитись адекватно до своїх невдач і помилок — завдяки ним кожен навчається і стає кращим.

6

Читайте разом казки та оповідання, у тому числі на шкільну тематику.

Обговорюйте разом сюжет, поясніть, що в школі учні вчать не лише читати і рахувати, а й навчаються дружити, розпізнавати зло і добро та багато іншого.

7

Розкажіть, що найміцніша дружба — шкільна.

Вмотивуйте, що на початку навчального року в дитини буде багато знайомств та обов'язково з'являться нові друзі.



2. Домашня діагностика підготовки майбутнього першокласника

У школі дитині доведеться долати значні навантаження – інтелектуальні, фізичні та емоційні. Тож, щоб процес адаптації відбувався простіше, необхідно, щоб майбутній учень володів базовими знаннями та навичками, відповідно до свого віку. Лише у цьому випадку, можна впевнитись, що дитина справді готова навчатися, і відвідування школи не викличе стресових ситуацій.

Пропонуємо сім чек-листів з базовими уявленнями та знаннями, якими має володіти майбутній першокласник.

ДОМАШНЯ
ДІАГНОСТИКА
ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНЬОГО
ПЕРШОКЛАСНИКА

Гігієнічні
навички



Відвідує самостійно туалет та миє руки без нагадування.



Зранку вмивається та чистить зуби.



Одягається та обувається без сторонньої допомоги.



Може самостійно підготувати речі для виконання певного завдання (наприклад, створення аплікації) та прибрати за собою робоче місце.



Уміє складати особисті речі у шафу.



ДОМАШНЯ
ДІАГНОСТИКА
ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНЬОГО
ПЕРШОКЛАСНИКА

Підготовленість
руки до письма



❖ **Розвинена дрібна моторика —**
розбирає дрібні предмети, застібає ґудзики,
зав'язує шнурки, вміє вирізати дрібні
предмети ножицями.

❖ **Користування олівцем,
пензликом та фломастером —**
вміння рівномірно розфарбовувати в одному
напрямку, не виходячи за межі контура.

❖ **Правильне тримання ручки та олівця —**
відповідно нормам.

❖ **Робота з різними матеріалами —**
вміння створювати саморобки
з кольорового паперу,
пластиліну тощо.



ДОМАШНЯ
ДІАГНОСТИКА
ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНЬОГО
ПЕРШОКЛАСНИКА

Мовленнєвий
розвиток



- ❖ Чітко вимовляє слова та правильно будує речення для вираження власної думки.
- ❖ Може переказати сюжет казки, назвати імена головних героїв, знає напам'ять вірші.
- ❖ Вільно знайомиться з однолітками та старшими за віком.
- ❖ Уміє керувати інтонацією голосу відповідно до ситуації.
- ❖ Розпізнає на слух значення слів, що відрізняються одним звуком (коса/коза, рак/лак, піч/ніч тощо).



ДОМАШНЯ
ДІАГНОСТИКА
ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТЬОГО
ПЕРШОКЛАСНИКА

Пізнавальні
процеси



- ❖ Здійснює найпростіші класифікації — посуд, транспорт, тварини, рослини, одяг, живе/неживе.
- ❖ Може помітити відсутність або перестановку серед 5 предметів (іграшки, олівці, кульки, кубики тощо).
- ❖ Може здійснювати пряму та зворотню лічбу в межах десяти.
- ❖ Називає сусідні числа у межах десятка.
- ❖ Може назвати казку за ілюстрацією.



ДОМАШНЯ
ДІАГНОСТИКА
ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНЬОГО
ПЕРШОКЛАСНИКА

Емоційно-
вольовий розвиток



Більшість часу виглядає емоційним та безтурботним.



Страх і тривога минають доволі швидко після усунення причини.



Швидко засинає, сон спокійний.



Може займатися одним видом діяльності 15 хвилин, не відволікаючись.



Легко йде на компроміси, вміє пояснювати свої дії.



Може впоратись із роздратуванням.



Удома та за межами дому поводить пристойно.



ДОМАШНЯ
ДІАГНОСТИКА
ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТЬОГО
ПЕРШОКЛАСНИКА

Пізнавальна
активність



- ❖ **з інтересом розглядає** — ілюстрації у книгах, малюнки, світлини;
- ❖ **із зацікавленістю слухає** — читання уголос, розповідь історій;
- ❖ **легко переказує** — сюжет казки за малюнками чи картками Проппа;
- ❖ **без проблем запам'ятовує** — цікаві факти про тварин і рослин, вірші;
- ❖ **ставить запитання** — щодо значення незрозумілих слів та влаштування всього навкруги;
- ❖ **проявляє активність** — у виконанні нових справ, при знайомстві з іншими дітьми.



ДОМАШНЯ
ДІАГНОСТИКА
ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНЬОГО
ПЕРШОКЛАСНИКА

Знання та
уявлення



1 **Знає** —
ім'я, прізвище, по-батькові та вік свої
та членів своєї родини.

2 **Розуміє** —
«справа/зліва», «зверху/знизу»,
«над/під», «більший/менший».

3 **Розрізняє** —
кольори, пори роки, дні тижня, овочі
та фрукти, дикі та свійські тварини.

4 **Може назвати** —
рідне місто
та домашню адресу.



3. Пам'ятка для батьків

Попереду складний етап. Саме від вміння батьків розподілити час між навантаженням та відпочинком, їхнім позитивним настроєм та терпінням до успіхів та невдач дитини залежить результат навчання.

Початок навчання у школі – один з найцікавіших та найвідповідальніших періодів у кожній сім'ї. Будьте терплячими до своїх дітей, дослухайтеся до їхніх прохань та переживань.

ПАМ'ЯТКА ДЛЯ БАТЬКІВ



- 1 Підготуйте робоче місце майбутнього першокласника, воно має бути зручним та добре освітленим.
- 2 Будьте терплячими, незалежно від ситуації.
- 3 Підбадьорюйте дитину у випадку поразки та хваліть за старанність та особисті успіхи.
- 4 Намагайтеся не залишати без відповідей будь-які запитання.
- 5 Коли дитина потребує вашої допомоги не залишайтеся осторонь, однак і не варто виконувати шкільні завдання учня власноруч.
- 6 Намагайтеся завжди розмовляти та пояснювати спокійно.
- 7 Ставтеся з повагою до своєї дитини, бо незалежно від її віку, вона — особистість.



*При підготовці матеріалу використані інтернет-ресурси:
сайт «Всеосвіта»*

<https://vseosvita.ua/news/yak-pidhotuvaty-maibutnoho-pershoklasnyka-do-shkoly-chek-lysty-dlia-batkiv-38357.html>